Obchodní akademie
a střední zdravotnická škola
BLANSKO

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2024/2025

Blansko 2025

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025 byla projednána a schválena na jednání Školské rady Obchodní akademie a střední zdravotnické školy Blansko, příspěvkové organizace dne 30. 10. 2025.

Podpisy členů Školské rady

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

PaedDr. Roman Gregor .....

Mgr. Josef Půlkrábek .....

Mgr. Bc. Silvie Vašková .....

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy:

Veronika Charvátová .....

Bc. Jana Němcová .....

Jan Trnečka .....

Zástupci zřizovatele:

MUDr. Vladimíra Danihelková , MBA .....

Ing. David Otýpka .....

Mgr. Jiří Prudký .....

Razítko školy a podpis ředitele školy .....

1 Základní údaje o škole

Název školy: Obchodní akademie a střední zdravotnická škola Blansko, příspěvková organizace

Sídlo: Nad Čertovkou 2272/18, 678 01 Blansko

IČO: 620 73 176

Charakteristika školy:

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy. Příspěvková organizace jako střední škola poskytuje střední vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel:

Název: Jihomoravský kraj

Sídlo: Brno, Žerotínovo náměstí 449/3, PSČ 601 82

IČ: 70888337

Statutární orgán: (ředitel školy)	Ing. Petr Bouda
Zástupce statutárního orgánu: (zástupce ředitele školy)	Mgr. Soňa Vojáčková
Adresa pro dálkový přístup:	info@skolablansko.cz
Web školy:	www.skolablansko.cz



Budova školy

2 Školská rada

Složení Školské rady ve školním roce 2024/2025

Zástupci pedagogických pracovníků školy	PaedDr. Roman Gregor
	Mgr. Josef Půlkrábek (předseda)
	Mgr. Bc. Silvie Vašková
Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy	Veronika Charvátová
	Bc. Jana Němcová
	Jan Trnečka
Zástupci zřizovatele	MUDr. Vladimíra Danihelková, MBA
	Ing. David Otýpka
	Mgr. Jiří Prudký

3 Personální zabezpečení školy

Útvar		Počet fyzických osob			Počet osob dle úvazku		
		ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	0	1	1	0	1,00	1,00
	Zástupce ředitele	1	0	1	1,00	0	1,00
	Učitel	23	7	30	22,93	7,57	30,50
	Externí učitel	0	0	0	0	0	0
	Školní psycholog	1	0	1	0,50	0	0,50
	Celkem	25	8	33	22,45	7,00	29,45
Nepedagogičtí pracovníci		3	2	5	3,00	1,70	4,70



Pedagogický sbor 2024/2025

4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z plánu vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2024/2025.

Oblasti DVPP

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků preferujeme systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu, a to přímo na pracovišti s docházkou lektorů do školy.

Dále byla možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

Mezi základní oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků jsme si pro tento školní rok stanovili:

- metody a formy práce pedagogických pracovníků ve vzdělávacím procesu,
- kybernetická bezpečnost,
- digitální gramotnost - AI ve výuce,
- vzdělávání v oblasti motivace a aktivizace žáků ke vzdělávání,
- spolupráce pedagogických pracovníků v procesu vzdělávání,
- poskytování první pomoci,
- podnikavost a osobnostně-sociální rozvoj.

Realizace těchto vzdělávacích aktivit vychází z koncepce rozvoje školy, naší strategie a nastavených vizí, které se snažíme tímto naplňovat. Zaměžili jsme se tedy na posilování těchto kompetencí a jejich implementaci do školního vzdělávacího systému.

Individuální vzdělávání

Mimo uvedené vzdělávací aktivity bylo souběžně podporováno a realizováno také individuální vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola je zapojená do projektu OP JAK „Šablony pro SŠ a VOŠ I“. Individuální vzdělávání bylo plánováno a koordinováno v souladu s cíli projektu a vybranými aktivitami. Jedná se zejména o:

- spolupráci pracovníků ve vzdělávání SŠ,
- inovativní vzdělávání žáků v SŠ,
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ:
  - Čtenářská gramotnost
  - Matematická gramotnost
  - Cizí jazyky/komunikace
  - Inkluze
  - Projektová výuka
  - Přírodovědné a technické vzdělávání
  - Vzdělávání s využitím nových technologií
  - Formativní hodnocení
  - Rozvoj podnikavosti a kreativity
  - Kariérové poradenství včetně identifikace a rozvoje nadání
  - Propojování formálního a neformálního vzdělávání

- Mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích
- Občanské vzdělávání a demokratické myšlení
- Individualizace vzdělávání a vedení portfolia dítěte/žáka/studenta
- Řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu
- Alternativní/inovativní formy výuky

Jazykové vzdělávání

V oblasti jazykového vzdělávání jsme v tomto školním roce navázali na projekt jazykového vzdělávání pedagogických pracovníků a v rámci projektu ERASMUS+ jsme zahájili aktivity stínování (job shadowing) v zahraničí. V tomto školním roce se podařilo zrealizovat dva zahraniční výjezdy pedagogů a v dalším roce budeme pokračovat.



Vzdělávání v oblasti ICT

Tato oblast vzdělávání byla zaměřene převážně na téma kybernetické bezpečnosti a na téma umělé inteligence. Základní školení na kybernetickou bezpečnost pro uživatele absolvovali všichni zaměstnanci školy. Téma umělé inteligence bylo směřováno na praktické ukázky možností využívání AI ve výuce a jako pomocník v práci učitele.

Vzdělávání v oblasti výchovného poradenství

Vzdělávání bylo realizováno v těchto oblastech:

- sebepoškozování,
- intervence u žáků trpící úzkostmi,
- psychické obtíže žáků na SŠ,
- práce se žáky s SVP.

5 Přehled počtu žáků

Obor vzdělávání	Počet žáků			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Ekonomické lyceum	30	31	32	22
Obchodní akademie	30	31	31	26
Praktická sestra	30	28	30	30

stav k 30. 4. 2025

6 Údaje o přijímacím řízení

Obor vzdělávání	Počet přijímaných žáků (výkony)	Počet přijatých přihlášek	Počet přijatých žáků
Ekonomické lyceum	30	157	30
Obchodní akademie	30	141	30
Praktická sestra	30	70	30

Souhrnně za 1. a 2. kolo přijímacího řízení

7 Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky žáků - ukončení ročníku

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
E1	30	8	21	1	0
E2	31	15	16	0	0
E3	32	9	22	1	0
E4	22	11	11	0	0
O1	30	5	25	0	0
O2	31	8	21	2	0
O3	31	4	24	3	0
O4	26	3	23	0	0
Z1	30	5	25	0	0
Z2	28	8	19	1	0
Z3	30	11	17	2	0
Z4	30	6	24	0	0
Celkem	351	93	248	10	2

Výsledky žáků - maturitní zkouška

Období	Přihlášených žáků		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
Jaro 2025 (řádný termín)	EL	22	6	11	4	1
	OA	26	6	18	2	0
	PS	30	4	23	3	0
Jaro 2025 (opravný termín)	EL	0	0	0	0	0
	OA	0	0	0	0	0
	PS	0	0	0	0	0
Podzim 2025 (řádný termín)	EL	1	0	0	0	1
	OA	0	0	0	0	0
	PS	0	0	0	0	0
Podzim 2025 (opravný termín)	EL	4	0	3	1	0
	OA	2	0	2	0	0
	PS	3	0	2	0	0

8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola se dlouhodobě zaměřuje na celou řadu aktivit v rámci primární prevence nežádoucích závislostí. Ve školním roce 2024/2025 se jednalo zejména o:

Dlouhodobé cíle:

- eliminace záškoláctví,

- odstranění projevů šikany,
- odstranění vandalismu,
- zlepšení komunikace škola - žák - zákonný zástupce,
- zvýšení názorové tolerance žáků,
- snížení poptávky po návykových látkách,
- maximální informovanost o dění ve škole.

Krákodobé cíle:

- komunikace s Policií ČR, Městskou policií Blansko,
- aktivizování Rady studentů,
- průběžná aktualizace stránek školy,
- seznámení učitelů s problematikou šikany, kyberšikany a agrese mezi žáky.

Ve školním roce 2024/2025 byly v rámci primární prevence uskutečněny tyto akce:

Aktivity pro žáky

Ve výuce:

- Projekt Zdravá škola „Bylinky našich babiček“ – 17. 6. 2025, třída Z1, 29 žáků
- Olympiáda lidských práv – 25. 11. - 2. 12. 2024 – třídy E3, O3 (seminaristé) 18 žáků
- Maraton psaní dopisů – 10. - 18. 12. 2024, 260 žáků

Jednorázové tématické aktivity:

- „Nedej pokušení šanci“, 79 žáků 1. ročníku
- Beseda s PČR pro 3.ročníky „Trestní odpovědnost“ – 25. 2. 2025, 86 žáků
- Finanční kriminalita – 4. 3. 2025, E3, 30 žáků
- Dobrovolnictví v Seniorcentru Blansko – 1. 10. 2024 - 15. 5. 2025, 28 žáků
- Kyberšikana (přednáška PČR) – 2. 10. 2024, E1, O1, Z1, 82 žáků
- Věznice Kuřim – program prevence kriminality - 4. 12. 2024, Z3, E4, O4 – 64 žáků
- Adaptační kurz 1.ročníků (4. - 6. 9. 2024, 90 žáků)
- Turistický kurz 3.ročníku EL a OA a 2. ročníku ZA – 16. - 20. 6. 2025, 84 žáků,
- Lyžařský výcvikový kurz – Rakousko 3. 2. - 7. 2. 2025 44 žáků,
- Lyžařský výcvikový kurz - Slovensko 17. - 21. 2. 2025, 41 žáků
- Exkurze do Osvětimi – 31. 10. 2024, 55 žáků
- Bílá pastelka, Čtení v Seniorcentru, Srdíčkové dny

Dlouhodobé cíle se daří průběžně plnit, čehož je dokladem minimální výskyt společensky nežádoucích jevů. Krátkodobé cíle se v tomto školním roce podařilo také z větší části naplnit. Po 12 letech se nekonala akce Noční hlavolámání vzhledem k malému počtu přihlášených účastníků.

Podařilo se navázat spolupráci s organizaci, která přijatelnou formou realizuje protikuřácký program pro žáky 1. ročníku. I nadále se daří zajistit pro žáky službu školního psychologa.


POMÁHAT A CHRÁNIT
POLICIE


Bílá pastelka


sillian
2.400M
HOCH
PUSTERTAL


Bílá pastelka
SONS
POMÁHÁME
ZRAKOVĚ
Odborné sociální
poradenství



9 Základní údaje o vybavenosti školy

Atraktivní moderní budova je vybavena novým zařízením a učebními pomůckami, které neustále obnovujeme. Proto také odpovídá vysokým nárokům na současné trendy ve vzdělání a požadavkům praxe.

Škola má 12 kmenových učeben, 5 odborných učeben, 4 počítačové učebny a 4 multimediální učebny. Ve škole je v současné době provozováno 164 počítačových stanic (z toho 126 je přístupných žákům), které jsou připojené do školní sítě. Ta je provozována na platformě Microsoft Windows Server 2021. Počítačová síť v roce 2024/2025 prochází zásadní rekonstrukcí. Škola uspěla v získání dotace z NPO Ministerstva vnitra pro zajištění kyberbezpečnosti v částce cca 12,8 mil. Kč.

V současné době je ve škole žákům k dispozici ve všech učebnách interaktivní technika, kterou mohou pedagogové využívat ve výuce. V tomto školním roce se podařilo touto technikou dovybavit dvě poslední kmenové třídy.

V oblasti SW vybavení využíváme cloudovou platformu pro produktivitu Microsoft 365. Tato je dostupná žákům i pedagogickým pracovníkům pro domácí použití a na dalších 5 jejich zařízení. Ke komunikaci pravidelně využíváme platformu MS Teams, která nám umožňuje se žáky sdílet výukové materiály, zadávat online cvičení a vzájemně efektivně komunikovat.

V pravidelných intervalech dochází k obměňování výpočetní techniky, a to jak pro žáky, tak také pro pedagogické pracovníky. Pro potřeby výuky disponujeme ucelenou sadou 60 ks tabletů i pro velké početné třídy.

Od roku 2002 je v provozu nová moderní tělocvična s posilovnou a malým sálem na aerobik a sportovní areál s umělým povrchem.

Žáci mají dále k dispozici informační centrum s přístupem na PC a relaxační centrum.

Škola má vlastní jídelnu v budově sousední základní školy, bezbariérový přístup do jídelny je zajištěn podchodem. Během dopoledne mají žáci k dispozici bufet a automat s teplými nápoji.

Základní údaje o hospodaření školy

Přehled výnosů a nákladů v roce 2024

Výnosy	v tis. Kč.
Školní akce	998
Ostatní služby	2
Výnosy z pronájmu nebyt. prostor	0
Výnosy z vlastních výkonů celkem	1 000
Výnosy z prodeje materiálu	0
Čerpání fondů	133
Náhrady za ztráty, škody a manka	0
Bezúplatné nabytí majetku	0
Ostatní výnosy	9
Ostatní výnosy celkem	142
Kurzové zisky	21
Úroky z bankovních účtů (hrubé)	245

Finanční výnosy celkem	166
Přijaté transfery ze SR	30 774
Příspěvek na provoz z rozp. JMK	5 217
Dotace na projekt Šablony	442
Příspěvek na provoz účel. určený – Oprava světlíku	271
Příspěvek na provoz účel. určený – Lékařské prohlídky	12
Příspěvek na provoz účel. určený – Podpora metodiků prevence	106
Granty na projekty v rámci programu Erasmus+	1 099
Transferový podíl DHM	0
Výnosy z nároků na prostř. st. rozp., USC a st. fondů	37 921
Výnosy celkem	39 329

Škola, jako příspěvková organizace, je financována z příspěvku na provoz z ÚSC a z dotace na přímé náklady ze SR.

V roce 2024 jsme obdrželi:

z příspěvku na provoz ÚSC: 5 216 919,00 Kč

z dotace na přímé náklady ze SR: 30 774 202,00 Kč

V roce 2024 jsme dále čerpali:

účelový příspěvek na provoz PO (od zřizovatele)

příspěvek na provedené lékařské prohlídky žáků
vykonávajících praxi ve zdrav. zařízení – č. akce 1041 12 000,00 Kč

příspěvek na podporu činnosti školních metodiků
prevence v roce 2024 – č. akce 1965 105 964,00 Kč

granty na projekty v rámci programu Erasmus+

(od národní agentury Dům zahraniční spolupráce)
na studijní pobyty žáků a doprovodného pedagoga
v roce 2024 bylo vyčerpáno: 1 099 445,15 Kč

dotace MŠMT na projekt Šablony OP JAK

v roce 2024 bylo vyčerpáno: 442 028,09 Kč

Další část výnosů v hlavní činnosti tvoří vlastní zdroje.

Jako doplňkového zdroje k financování oprav a údržby budovy, strojů a zařízení a nákupu investičního majetku využíváme fond investic. Nepatrnou částí příjmů v hlavní činnosti jsou vlastní výnosy, které tvoří tržby od žáků a tržby za prodaný materiál.

Jedním ze zdrojů příjmů jsou granty od národní agentury Dům zahraniční spolupráce na projekty v rámci programu Erasmus+ na organizaci zahraničních mobilit žáků a pedagogických pracovníků, dotace MŠMT na realizaci projektu Šablony z OP JAK.

Náklady	v tis. Kč.
Spotřeba materiálu	259
Spotřeba elektrické energie	273
Plyn pro topení	610
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	87
Spotřebované nákupy	1 229
Opravy a udržování	1 081
Cestovné	392
Náklady na reprezentaci	0
Bankovní poplatky	6
Nájemné	10
Ostatní služby	2 870
Služby celkem	4 359
Mzdové náklady	22 943
Zákonné sociální pojištění	7 638
Úrazové pojištění zaměstnanců	92
Zákonné sociální náklady	370
Osobní náklady	31 043
Daň silniční	51
Jiné daně	10
Daně a poplatky	61
Kurzové ztráty	52
Prodaný materiál	0
Ostatní náklady	6
Ostatní náklady	58
Odpisy	2 534
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	218
Odpisy, rezervy a opravné položky	2 752
Daň z příjmu	0
Náklady celkem	**39 502**

Uvedené položky zahrnují veškeré nutné náklady organizace na hlavní činnost.

Vynakládání finančních prostředků byla v loňském roce věnována maximální pozornost.

Vzrůstající náročnost a požadavky na kvalitu výuky, používání moderních pomůcek, přístupů a technologií ve vyučovacím procesu není možné realizovat bez finančního zajištění. Rozpočtované finanční prostředky na ONIV neodpovídají reálné situaci a růstu cenových hladin prodávaného zboží a výrobků, které se zcela zásadním způsobem promítají do našich finančních možností.

Pro naplnění našich cílů se snažíme o získávání prostředků z mimorozpočtových zdrojů, realizujeme doplňkovou činnost, získáváme granty z dotací zřizovatele nebo jiných orgánů.

10 Údaje o školou realizovaných projektech

Projekty ERASMUS+

Ve školním roce 2024/2025 jsme pokračovali v úspěšném plnění cílů našeho plánu Erasmus+. Tyto aktivita mají pro naši organizaci obrovský význam a přispípaví k rozvoji našich žáků, učitelů i celé školy.

Na podzim 2024 byly zrealizovány zahraniční mobility žáků. Do zahraničí tedy vycestovalo 20 žáků na třítýdenní odborné stáže.

Krátkodobé zahraniční mobility žáků:

Termín realizace: říjen 2024
Místo realizace: Soluň Řecko, dům pro seniory
Účastníci: 10 žáků oboru Praktická sestra

Termín realizace: listopad 2024
Místo realizace: Dublin Irsko, Drážďany Německo
Účastníci: 10 žáků oboru Ekonomické lyceum, Obchodní akademie

Dlouhodobé zahraniční mobility žáků:

Termín realizace: květen - srpen 2025
Místo realizace:Dublin Irsko, Berlín Německo
Účastníci: 2 žákyně oboru Ekonomické lyceum
Délka mobility: více než 90 dnů

Hlavní cíle:

- zajištění kontinuální a dlouhodobě udržitelné praxe žáků v zahraničí
- ověření přenositelnosti získaných kompetenci do praxe

Získaná osvědčení:

- Certifikát Europass Mobility (osvědčení o absolvování praxe na odborné úrovni)

Výše grantu: **57 125 EUR**

Šablony pro SŠ a VOŠ OP JAK I

Ve školním 2024/2025 jsme pokračovali v realizaci projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I z OP JAK. V rámci realizace tohoto projektu byly uskutečněny tyto aktivity:

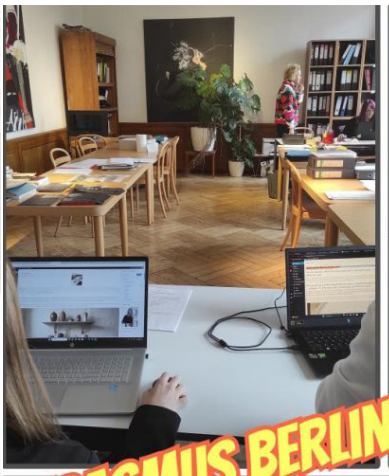
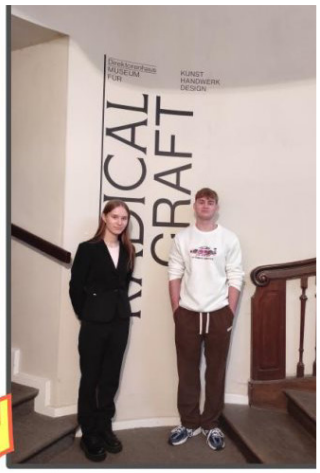
- inovativní vzdělávání žáků SŠ,
- vzájemná spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ,
- průběžná činnost školního psychologa,
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ.

V průběhu roku bylo profinancováno 442 028,09 Kč.

V roce 2025 jsme úspěšně podali žádost o realizaci projetku Šablony pro SŠ a VOŠ II a na období 2025 - 2027 získali finanční prostředky ve výši 2,055 mil. Kč.



THE TEMPLE BAR
TOBACCO
THE TEMPLE BAR
GUINNESS




KUNST
HANDWERK
DESIGN



ERASMUS BERLIN
2024




11 Hodnocení kontrolního systému školy

K provádění vnitřní kontroly má organizace zpracovány tyto dokumenty:

1. OS č.j. OASZS/818/2015 směrnice o vnitřní kontrole
2. OS č.j. OASZS/1014/2013 směrnice o vedení účetnictví a zpracování účetních dokladů
3. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2024/2025.
4. Metodické materiály a postupy

Výchovně vzdělávací kontrola

Cílem této kontroly bylo zajistit:

- úroveň personálních, materiálních, psychohygienických podmínek výuky,
- dodržování obecně platných předpisů upravujících výchovně vzdělávací proces – plnění školního vzdělávacího programu,
- dodržování interních předpisů – organizačních směrnic školy, školního řádu,
- úroveň organizace, forem a metod výuky,
- správné vedení pedagogické dokumentace.

Tato kontrolní činnost byla naplánována dle Plánu kontrolní činnosti na aktuální školní rok.

Ostatní pedagogická kontrola:

- Plány osobního rozvoje byly odevzdány všemi pedagogickými pracovníky řádně a včas. Při osobních schůzkách došlo také k vyhodnocení plánů z minulého školního roku.
- Plán dalšího vzdělávání byl sestaven a vyhodnocen.
- Práce a fungování jednotlivých předmětových komisí probíhalo bez komplikací a dle plánu. Předsedové jednotlivých PK a MS poskytly zápisy z jednání během roku.
- Pedagogické rady probíhaly dle plánu práce a nastaveného harmonogramu.
- V průběhu roku byla monitorována také činnost studentské rady. Vedení se účastnilo všech jednání. K dispozici jsou zápisy studentské rady.
- Práce výchovného poradce a metodika prevence probíhala dle stanoveného plánu. Viz. samostatná dokumentace.
- Pedagogická dokumentace – k závěru školního roku 2024/2025 je veškerá školní dokumentace v pořádku – matrika, TK, TV (viz. zápisy z provedených kontrol).
- Dohledy, nástupy do hodin – bez závad (viz. zápisy z provedených kontrol).

Finanční kontrola

- Plnění závazných ukazatelů – kontrolováno průběžně.
- Inventura a inventarizace pokladní hotovosti a cenin – prováděna dle plánu čtyřikrát ročně. Bez kontrolních zjištění.
- Inventarizace majetku – dle pokynu ŘŠ provedeny veškeré činnosti související s kontrolou majetku školy. V tomto školním roce jsme pokračovali v zefektivnění inventarizace majetku. Bylo zajištěno nové značení majetku pomocí čárových kódů, úprava inventurních soupisů a procesu inventarizace.

- Čerpání provozních prostředků – průběžně provádí účetní a ŘŠ. Bez závad.
- Čerpání investičních prostředků – průběžně provádí účetní a ŘŠ dle plánu investiční činnosti. Bez závad.
- Doplňková činnost školy - provádí účetní a ŘŠ. Bez závad.

Technická kontrola a revizní činnost

Je prováděna dle plánu kontrolní činnosti a zahrnuje následující oblasti:

- Kontrola BOZP, PO a užívání OOPP (osobních ochranných pracovních předmětů) – je součástí pravidelné kontroly dokumentace a periodických prohlídek odborně způsobilou osobou – p. Kambou. Prováděna 1 x za dva měsíce ve stanovených termínech. Výstupem je zápis o provedené kontrole.
- Tělocvična, posilovna, hřiště, nářadí – jednou ročně provedena kontrola odborně způsobilou osobou. Výstupem je zápis o provedené kontrole a vydaná revizní zpráva.
- Vstupní, výstupní a periodické posouzení zdravotní způsobilosti zaměstnanců – vypracován harmonogram lékařských prohlídek. Provedené kontroly jsou součástí personální dokumentace.
- Kontrola nezávadnosti el. přístrojů – provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je zápis a protokol.
- Elektronický protipožární systém (EPS), elektronický zabezpečovací systém (EZS) - kontrola provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je zápis a protokol.
- Revize plynového zařízení - provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.
- Odborná prohlídka nízkotlaké kotelny - provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.
- Tlaková zkouška nástěnného požárního hydrantu - provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.
- Kontrola nezávadnosti HPP – provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.
- Kontrola spalinových cest a plynových zařízení – provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.

Kontrolní zjištění jsou podrobena rozboru odpovědných pracovníků a vždy jsou přijata opatření ke sjednání nápravy. Ve školním roce 2024/2025 proběhly všechny technické prohlídky a revize dle plánu. Všechna zařízení jsou schopná provozu a mají platná osvědčení.

Ve školním roce 2024/2025 nebyly v naší organizaci provedeny žádné další veřejnoprávní kontroly.

12 Aktivity školy

Seznam aktivit školy za školní rok 2024/2025 se zapojením žáků:

Exkurze do odborných zařízení a institucí:

- FN Brno Bohunice:
  - » oční klinika
  - » oddělení centrální sterilizace a úpravny lůžek

    - ošetřovací jednotka
    - endoskopické centrum
    - oddělení dětské onkologie
    - gynekologicko-porodnická klinika
- Hasičský záchranný sbor Blansko
- Záchranná služba nemocnice Blansko
- Nemocnice Boskovice – transfuzní stanice
- Nemocnice Blansko
    - oddělení rehabilitace
    - kožní oddělení
- Masarykův onkologický ústav Brno
- Senior centrum Blansko
- Policie ČR Blansko
- Česká národní banka Brno, Praha
- Dětská léčebna se speleoterapií Ostrov u Macochy
- Oblastní charita Blansko
- IKEM

Vzdělávací exkurze:

- Centrum odborné výuky na SZŠ Brno Jaselská
- Simulační centrum Lékařské fakulty Masarykovy univerzity Brno
- Technické muzeum v Brně
- Anatomické muzeum
- Koncentrační tábor v Osvětimi
- Mendelianum Brno
- Veletrh cvičných firem
- Echt Praxe – exkurze do německých firem
- firma Hyundai Motor Manufacturing Czech s.r.o.
- firma MARLENKA international s.r.o.
- Praha - Senát, Pražský hrad, chrám sv. Víta
- Moravský kras – Dům přírody
- Letovice – Muzeum krajky, Zámek Letovice
- Boskovice – Židovská čtvrť
- Pivovar Předklášteří u Tišnova
- Kapucínská hrobka a brněnské podzemí
- Knihovna Blansko
- Uměleckoprůmyslové muzeum

Odborné přednášky:

- Psychosociální pomoc
- Enterální výživa
- Kyberšikana (přenáška PČR)
- Postabortivní syndrom
- Účetnictví budoucnosti (přednáška společnost MxB)
- Systém psychosociální intervenční služby Česka
- Finanční gramotnost
- Finanční kriminalita
- Zakončení studia na SŠ (přednáška Úřadu práce)
- Práce a studium v zahraničí (přednáška Cool agent)
- Kariérový rozvoj (přednáška READYCON Česko)
- Trestní odpovědnost (beseda)

Další vzdělávací aktivity:

- Technologický workshop FABLAB
- Beseda o antisemitismu a státu Izrael
- Workshop agentury Descartes – spolupráce, řešení konfliktů, psychická odolnost
- Promítání filmu Arnošt Lustig, devět životů s besedou
- Indie - audiovizuální vzdělávací program v kině Blansko agentury Pohodáři
- Promítání filmu High School Heist v kině Blansko s besedou
- Edukační program Topí se! Vodní záchranné služby Brno
- Festival Jeden svět na školách
- VIDA Brno – vzdělávací program Srdce na dlani
- Věznice Kuřim – program prevence kriminality
- Multimediální den Brno
- Konference Rada mladších

Soutěže:

- Má dáti Dal
- Festival ošetřovatelských kazuistik
- Ekonomický tým
- Soutěž z psychologie a komunikace
- Soutěž v ošetřovatelství
- Zaúčtuj to!
- Ekonomická olympiáda – krajské kolo
- Logická olympiáda
- Silový čtyřboj – okresní přebor středních škol
- Dějepisná olympiáda – okresní kolo
- Finanční gramotnost – okresní kolo

- Olympiáda z českého jazyka – okresní kolo
- Olympiáda z německého jazyka – okresní kolo
- Soutěž v psaní na klávesnici – školní kolo
- Soutěž v první pomoci – školní kolo
- Futsal – přebor středních škol
- Basketbal – přebor středních škol
- Přebory středních škol v lehké atletice

Prezentace školy:

- Dny otevřených dveří
- Veletrh středních škol v Blansku
- Veletrh středních škol v Boskovicích
- Sociální sítě – Facebook, Instagram, YouTube
- Virtuální prohlídka školy

Zvyšování a zjišťování odborných kvalit žáků:

- Státní zkouška v praní na klávesnici
- Mezinárodní zkoušky digitální gramotnosti ECDL

Charitativní sbírky, akce:

- Sbírka Srdíčkové dny organizace Život dětem
- Sbírka Bílá pastelka organizace SONS
- Páteční čtení v Senior centru Blansko
- Vánoční vystoupení v Senior centru Blansko
- Oblastní shromáždění SONS Blansko – pomoc při organizaci akce pro nevidomé
- You Dream We Run – charitativní běh
- Sbírka Koláč pro hospic

Další akce pro žáky:

- Adaptační pobyt
- Reprezentační ples
- Sportovní dny
- Rozsvěcování vánočního stromu
- Lyžařský výcvikový kurz, turistický kurz a vodácký kurz
- Poslední zvonění
- Halloween ve škole
- No Backpack day
- Suit Up Day
- Přehlídka uniforem IZS
- OČMU – program ochrany člověka za mimořádných událostí
- Atletické přebory
- Kurz znakového jazyka






DIPLOM




HASIČI


dream
run
Raječko 2025


Hyundai Motor Manufacturing Czech


SENÁT
SENATE




DĚTSKÁ LÉČEBNA
SE SPELEOTERAPIÍ




Mobile Applications
Industrial Hydraulics
rexroth



13 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Stanovené cíle školního vzdělávacího programu se ve všech oborech vzdělávání dařilo ve školním roce 2024/2025 naplňovat. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání.

Přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného vzdělávacího obsahu na předcházející témata.

Ve školním roce 2024/2025 jsme úspěšně zapracovali do systému vzdělávání přijatá opatření v oblasti zlepšení výsledků vzdělávání u maturitní zkoušky oboru Praktická sestra. Bylo zahájeno systematické monitorování průběžných výsledků didaktických testů z českého jazyka a literatury a cizího jazyka. Žáci píší na konci třetího ročníku a v průběhu čtvrtého ročníku cvičné didaktické testy, které jsou vyhodnoceny a na základě dosažených výsledků pak přijímány individuální nápravná opatření. Takto jsme schopni systematicky a individuálně pracovat s jednotlivými žáky. ***Ve školním roce 2024/2025 jsme tímto dosáhli 100 % úspěšnosti maturantů na oboru Praktická sestra.***

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných žáků a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zásady práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami máme ukotveny pro každý studijní obor ve školním vzdělávacím programu. Zpravidla navazujeme na podpůrná opatření, která žáci využívali na základní škole.

U žáků 1. ročníků klademe důraz na včasnou diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb a jejich evidenci. Pokud to situace vyžaduje, je zajištěna potřebná konzultace s poradenským pracovištěm. Po celou dobu studia probíhá pravidelná spolupráce se žáky, zákonnými zástupci a příslušným poradenským pracovištěm. Za školu se této spolupráce účastní výchovná poradkyně. V případě nutnosti nových podpůrných opatření probíhají konzultace mezi žákem, školou a poradenským pracovištěm.

Doporučení uzpůsobených podmínek jsou uložena u ředitele školy a ve spolupráci s výchovnou poradkyní jsou přenášena k jednotlivým vyučujícím a zapracována do vzdělávacího procesu žáka.

Pedagogičtí pracovníci školy se účastní vzdělávacích aktivit na podporu práce se žáky se specifickými poruchami učení a jejich potřebami.

Podpůrná opatření ve školním roce 2024/2025:

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
1. stupeň	4
2. stupeň	8
3. stupeň	2
4. stupeň	0
5. stupeň	0
Individuální vzdělávací plán	0

Při identifikaci nadaných žáků využíváme řadu různých metod. Jedná se zejména o pozorování, práci s portfoliem žáka, rozbor písemných prací, studijními výsledky, rozhovor se žáky. U těchto žáků je naší snahou rozvíjet jejich oblast nadání. Individuálně jim rozšiřujeme obsah vzdělávání, zapojujeme je do projektů, soutěží, dostávají prostor pro podporu a vzdělávání ostatních žáků, podporujeme aktivní přístup ke vzdělávání - sebepoznání, sebereflexe, účastní se spolupráce s externími partnery školy, vyjíždějí na zahraniční stáže apod.

Dlouhodobá stáž v Berlíně s Erasmus+ aneb když se práce, jazyk a kultura spojí v jeden příběh



Naše žákyně Johana Minaříková absolvovala tříměsíční stáž s Erasmus+ programem v jazykové škole DAS Akademie v Berlíně. Zapojila se do chodu malého mezinárodního týmu, získala cenné pracovní zkušenosti a výrazně si zlepšila němčinu. Její pobyt byl nejen profesně přínosný, ale i osobně obohacující. Přečtěte si, co o své cestě do zahraničí napsala:

V uplynulých měsících květnu až srpnu 2025 jsem měla možnost zúčastnit se odborné stáže v rámci projektu Erasmus+ v Berlíně. Praxi jsem vykonávala v jazykové škole DAS Akademie, která sídlí přímo v srdci města, na Rosenthaler Platz. DAS Akademie v Berlíně je dceřinou společností jedné z největších jazykových škol v Turecku, specializující se na výuku němčiny. Berlínská pobočka je sice zatím malá, ale právě to jí dodává osobitý ráz. Od prvního dne jsem znala všechny své kolegy i samotného CEO celé společnosti a protože tým nebyl početný, přešla jsem během pár týdnů z pozice stážistky na víceméně rovnocenného člena. Povinnosti, které mi byly svěřeny, se brzy vyrovnaly těm, co měli moji kolegové – a i když to bylo chvílemi hektické, právě tato intenzita mě vtáhla do každodenního dění a umožnila mi naučit se mnohem více, než jsem původně čekala. První dny v kanceláři byly spíše rozkoukávací – chvíle, kdy se člověk zaučuje a snaží se pochopit rytmus nového prostředí. Tato fáze však netrvala dlouho a velmi brzy jsem zjistila, že právě v malém týmu se člověk nenápadně, ale neodvratně stává součástí dění. Emailová komunikace, registrace studentů, práce s databázemi, konzultace v kanceláři i po telefonu či organizace nových kurzů - to vše se postupně stalo mou každodenní rutinou. Vedle administrativy přicházela i práce více kreativní a marketingová: překlady webových stránek, příprava propagačních materiálů, vytváření obsahu pro sociální sítě, hledání nových partnerů – agentur, škol i korporací – a také propagace naší online platformy pro děti MintiCity. Součástí stáže byla i možnost navštěvovat večerní kurzy němčiny zdarma. Dva měsíce pravidelného studia mi pomohly zbavit se ostychu při komunikaci, zlepšit jazykové dovednosti a zároveň poznat školu z perspektivy studenta. Berlín mi však dal víc než jen pracovní zkušenost. Je to metropole, která nikdy neztrácí dech. Multikulturní, plná života a možností – od jazzových koncertů přes literární kavárny až po nedělní skupinové běhy kolem Braniborské brány. Každý den nabízí nové zážitky a setkání, která rozšiřují obzory. Celou stáž vnímám jako nesmírně obohacující. Získala jsem nové dovednosti, prohloubila jazykové znalosti a pracovala v prostředí, kde nechyběla podpora ani inspirace. Byla to zkušenost, která pro mě znamenala růst nejen profesní, ale i osobní. Jsem velmi vděčná, že jsem tuto příležitost dostala. Pobyt předčil má očekávání a chtěla bych poděkovat i naší škole, která mi se vším ochotně pomáhala a díky níž se celá mobilita uskutečnila. Troufám si říct, že rozhodnutí vyjet na praxi do zahraničí bylo jedním z nejlepších, které jsem kdy udělala. Každému, kdo nad podobnou zkušeností přemýšlí, bych vřele doporučila neváhat. Nenechte se odradit strachem z neznáma či obavami z jazykové bariéry – nejtěžší je udělat první krok; ten další už přijde sám. Stáž v Berlíně pro mě nebyla jen zkušeností, ale i důkazem, že když se odvážíme vykročit do neznáma, otevírají se před námi dveře do světa možností, o kterém jsme dosud neměli tušení. A až se pak vrátíte domů, zjistíte, že kromě nových dovedností si odnášíte i kousek světa v sobě.



14 Tabulková část

ŠKOLA:	Obchodní akademie a střední zdravotnická škola Blansko, příspěvková organizace
název dle zřizovací listiny	

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

1A Mezinárodní spolupráce

ANO	X	NE	

1B	partnerská škola/partnerský projekt	stát/státy
1	Erasmus+ - Učíme se evropskou praxí	Irsko, Německo, Řecko
2	Erasmus+ - Překračujeme své hranice	Island, Malta, Německo, Rakousko
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Zkvalitňování odborného vzdělávání

2A	Uveďte množství vynaložených finančních prostředků na modernizaci stávajících učeben nebo na vybavení nových odborných učeben.	872 300
2B	Uveďte, kolik učitelů odborných předmětů, praktického vyučování a odborného výcviku absolvovalo stáž u zaměstnavatele (stáž určená jen pro učitele v délce alespoň 1 den u zaměstnavatele, tj. 8 hodin).	3
2C	Uveďte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro učitele odborných předmětů, praxe a odborného výcviku a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) učiteli odborných předmětů, praxe a odborného výcviku.	9
2D	Uveďte počet realizovaných přednášek, dalších vzdělávacích aktivit odborníků z praxe, odborných exkurzí, konferencí pro žáky SŠ a studenty VOŠ a sdílení pracovišť zaměstnavatelů (firmy, VŠ, výzkumné ústavy) žáky SŠ a studenty VOŠ.	46

Výuka cizích jazyků

3A	**Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL**	11
3B	**Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL**	5

3C Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	0
NJ	0
FJ	0
RJ	1
ŠJ	0
jiný	0

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

4A	**Počet základních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)**	30
4B	**Počet středních škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)**	12
4C	**Počet vysokých škol, se kterými vaše škola spolupracuje (stačí číslo)**	3

	4D Název a datum konání akce SŠ určené pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ	**počet zúčastněných žáků ZŠ**
1	Den zdraví za ZŠ Rájec - výuka první pomocí	34
2	Den zdraví za ZŠ Černá Hora - výuka první pomocí	35
3	Přípravné kurzy na JPZ	56
4	Přijímačky nanečisto	80
5	DOD pro ZŠ	150
6	Finanční gramotnost pro ZŠ	20
7		
8		
9		
10		

5A Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

Všechny školou nabízené profesní kvalifikace (u těch, které v daném období neproběhly, nechejte v dalších sloupcích prázdné pole)	kód profesní kvalifikace	počet realizovaných profesních zkoušek za rok 2024/25	počet realizovaných kurzů k profesním zkouškám za rok 2024/2025	počet účastníků proběhlých přípravných kurzů za rok 2024/2025

5B Ostatní nabízené kurzy pro dospělé MIMO profesní kvalifikace

Název kurzu (do závorky počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	Počet účastníků kurzů za rok 2024/2025

5C	Obrat školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé	v tis. Kč
	Obrat představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok **2024** od účastníků kurzů	

Poradenské služby ve škole

6A **Školní psycholog**

	ANO	NE
	X	

úvazek: 0,5

zdroj financování: šablony OP JAK pro SŠ a VOŠ I

6B **Školní speciální pedagog**

	ANO	NE
		X

úvazek:

zdroj financování:

6C **Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.**

počet individuálních intervencí	
počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky	
počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začleněnňování výše uvedených žáků do SŠ	
počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem žáků do SŠ)	

6D **Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.**

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ	