



**Obchodní akademie
a střední zdravotnická škola
BLANSKO**

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2021/2022

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022 byla projednána a schválena na jednání Školské rady Obchodní akademie a Střední zdravotnické školy Blansko, příspěvkové organizace dne 19. 10. 2022.

PODPISY ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

PaedDr. Roman Gregor

Mgr. Josef Půlkrábek

Mgr. Bc. Silvie Vašková

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy:

Lenka Kalová

Kateřina Mroczkowská

Jana Sehnalová

Zástupci zřizovatele:

Ing. David Otýpka

Mgr. Jiří Prudký

Mgr. Bc. Michal Souček

Razítko školy a podpis ředitele školy:

1 Základní údaje o škole

Název školy: Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko, příspěvková organizace

Sídlo: Nad Čertovkou 2272/18, 678 01 Blansko

IČ: 620 73 176

Charakteristika školy

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy. Příspěvková organizace jako střední škola poskytuje střední vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel:

Název: Jihomoravský kraj

Sídlo: Brno, Žerotínovo náměstí 449/3, PSČ 601 82

IČ: 708 88 337

Statutární zástupce:
(ředitel školy) Ing. Petr Bouda

Zástupce statutárního zástupce: Mgr. Soňa Vojáčková
(zástupkyně ředitele školy)

Adresa pro dálkový přístup: info@skolablansko.cz

Web školy: www.skolablansko.cz



Budova školy

2 Školská rada

Složení školské rady

Zástupci pedagogických pracovníků školy	PaedDr. Roman Gregor
	Mgr. Josef Půlkrábek
	Mgr. Bc. Silvie Vašková
Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy:	Lenka Kalová
	Kateřina Mroczkowská
	Jana Sehnalová
Zástupci zřizovatele:	Ing. David Otýpka
	Mgr. Jiří Prudký
	Mgr. Bc. Michal Souček

3 Personální zabezpečení školy

Útvar		Počet osob			Počet osob dle úvazku		
		ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	-	1	1	-	1,00	1,00
	Zástupce ředitele	1	-	1	1,00	-	1,00
	Učitel	21	6	27	20,33	6	26,33
	Externí učitel	-	-	-	-	-	-
	Celkem	22	8	29	21,33	7	28,33
Nepedagogičtí pracovníci		3	2	5	3,00	1,70	4,70



Pedagogický sbor

4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z plánu vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2021/2022 a plánu osobního rozvoje pedagogického pracovníka.

Oblasti DVPP

a. jazykové vzdělávání

- uplatnění metody CLIL ve výuce (využití cizího jazyka v odb. předmětech)
- využití ICT v hodinách cizích jazyků
- ERASMUS+ (jazykové stáže pedagogů v zahraničí)

b. netradiční formy a metody výuky

- portfolio žáka
- formativní hodnocení
- projektová výuka
- cvičná firma ve výuce

c. digitální gramotnost

- využití ICT v hodinách všeobecných předmětů
- využití mobilních ICT zařízení ve výuce (matematika, ošetrovatelství, cizí jazyk...)
- využívání konceptu ECDL (ICDL) - uznávání při PMZ oboru EL
- certifikace pedagogů certifikáty ECDL

d. školení na rozvoj čtenářské gramotnosti

- metody k podpoře čtenářské gramotnosti

e. osobnostně sociální rozvoj pedagogů

- prevence syndromu vyhoření
- motivace, vztahy a komunikace

f. vzdělávání vedoucích pracovníků

- metodická poradna pro ředitele škol - soubor několika vzdělávacích aktivit
- semináře související se školským managementem
- maturitní zkouška a jednotné přijímací zkoušky

g. vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence SPJ, práce se žáky s SVP

- práce se žáky s SPU ve výuce
- prevence sociálně-patologických jevů
- vzdělávání v oblasti BOZP a PO

h. vzdělávání správních zaměstnanců

- personální a mzdová agenda
- čerpání fondu FKSP
- inventarizace majetku
- účtování příspěvkových organizací

5 Přehled počtu žáků

Obor vzdělávání	Počet žáků			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Ekonomické lyceum	20	21	20	18
Obchodní akademie	29	27	20	24
Praktická sestra/Zdravotnický asistent	31	24	29	32

stav k 30. 4. 2022

6 Údaje o přijímacím řízení

Obor vzdělávání	Počet přijímaných žáků (výkony)	Počet přijatých přihlášek	Počet přijatých žáků
Ekonomické lyceum	32	66	32
Obchodní akademie	32	75	32
Praktická sestra	32	60	30

souhrnně za 1. a 2. kolo přijímacího řízení

7 Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky žáků - ukončení ročníku

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
E1	20	7	13	0	0
E2	21	8	12	0	1
E3	20	2	18	0	0
E4	18	4	14	0	0
O1	29	5	22	1	1
O2	27	7	20	0	0
O3	20	7	13	0	0
O4	24	5	19	0	0
Z1	31	4	26	1	0
Z2	24	6	18	0	0
Z3	29	4	25	0	0
Z4	32	7	23	0	2
Celkem	295	66	223	2	4

Výsledky žáků - maturitní zkouška

Třída	Přihlášených žáků		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
Jaro 2022 (řádný termín)	EL	18	3	14	1	0
	OA	24	3	15	6	0
	ZA	32	5	14	11	2
Jaro 2022 (opravný termín)	EL	0	0	0	0	0
	OA	0	0	0	0	0
	ZA	0	0	0	0	0
Podzim 2022 (řádný termín)	EL	0	0	0	0	0
	OA	0	0	0	0	0
	ZA	0	0	0	0	0
Podzim 2022 (opravný termín)	EL	1	0	1	0	0
	OA	6	0	6	0	0
	ZA	11	1	5	5	0

8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola se dlouhodobě zaměřuje na celou řadu aktivit v rámci primární prevence nežádoucích závislostí. Jde především o tyto oblasti:

A) Nespecifická primární prevence

- zvyšování sociální kompetence žáků,
- podporování zdravého životního stylu,
- smysluplné využívání volného času,
- odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování žáků,
- posilování komunikačních dovedností žáků i pedagogů,
- vytváření pozitivního sociálního klimatu školy,
- vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy,
- systematická spolupráce školy s rodiči, zákonnými zástupci žáků.

B) Specifická primární prevence

- včasná selekce rizikového chování - záškoláctví, šikany, závislosti, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, netolismu (virtuálních drog), patologického hráčství, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování,
- zvyšování právního vědomí v oblasti sociálně patologických jevů,
- včasné a vhodné řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek,
- zvyšování odolnosti žáků proti negativnímu působení nabídky drog a dalších patologických jevů,
- profesionalizace pedagogů formou cíleně zaměřených specializovaných kurzů a metodických seminářů v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- zajištění materiálu pro realizaci protidrogového působení na žáky,
- zapojení se do preventivního programu PPP Blansko, Policie ČR.

Ve školním roce 2021/2022 byly v rámci primární prevence uskutečněny tyto akce:

Název akce	Termín konání	Počet zapojených žáků
Adaptační pobyt	6. - 8. 9. 2021	83
Přebory 1. Ročníků v atletice	3. 9. 2021	78
Workshop Duševní zdraví	3. 11. 2021 a 10. 1. 2022	54
Workshop Destigmatizace	15. 2. a 21. 2. 2022	44
Příšerky v hlavě	25. 3. 2022	47
Finanční kriminalita	5. 4. 2022	20
Tvoje cesta načisto	7. 2. 2022	81
Beseda s PČR	9. 6. 2022	72
Lyžařský výcvikový kurz	. 11. 2. 2022	34
Turistický kurz	13. - 17. 6. 2022	67
Srdíčkové dny	Září 2021, květen 2022	33
Bílá pastelka	Říjen 2021	21
Koledování v Senior centru	Prosinec 2021	24

Ve školním roce 2021/2022 se opět po roční přestávce podařilo zorganizovat a zrealizovat většinu naplánovaných akcí. Epidemická opatření se v průběhu roku stále více uvolňovala a také náš preventivní program se tedy dostal do "normálu".

Naše dlouhodobé i krátkodobé cíle se nám daří průběžně naplňovat. Dokladem toho je minimální výskyt společensky nežádoucích jevů na naší škole.

U dlouhodobých cílů je přetrvávající problémovou oblastí pasivita rodičů při spolupráci se školou. V tomto směru se budeme v dalším období zaměřovat na tuto problematiku a pracovat na zlepšení současného stavu.

Fotodokumentace z jednotlivých akcí





9 Základní údaje o vybavenosti školy

Atraktivní moderní budova je vybavena novým zařízením a učebními pomůckami, které neustále obnovujeme, takže odpovídá vysokým nárokům na současné trendy ve vzdělání a požadavkům praxe.

Škola má 12 kmenových učeben, 5 odborných učeben, 4 počítačové učebny a 4 multimediální učebny. Ve škole je v současné době provozováno 158 počítačových stanic (z toho 120 je přístupných žákům), které jsou připojené do školní sítě. Ta je provozována na platformě Microsoft Windows Server 2016.

V současné době je ve škole žákům k dispozici 9 učeben, ve kterých mohou pedagogové využívat interaktivní techniku.

V oblasti SW vybavení nadále využíváme kancelářský balík MS Office 365. Tento je dostupný žákům i pedagogickým pracovníkům pro domácí použití a na dalších 5 jejich zařízeních.

V pravidelných intervalech dochází k obměňování výpočetní techniky, a to jak pro žáky, tak také pro pedagogické pracovníky.

Od roku 2002 je v provozu nová moderní tělocvična s posilovnou a malým sálem na aerobik a sportovní areál s umělým povrchem.

Žáci mají dále k dispozici informační centrum s přístupem na PC a relaxační centrum.

Škola má vlastní jídelnu v budově sousední základní školy, bezbariérový přístup do jídelny je zajištěn podchodem. Během dopoledne mají žáci k dispozici bufet a automat s teplými nápoji.

Epidemická situace v souvislosti s onemocněním Covid-19 nás přinutila k modernizaci a dovybavení prostředky výpočetní techniky. Ve školním roce 2021/2022 měli všichni učitelé vlastní notebook se stářím do dvou let, pro žáky byl vytvořen fond mobilního zařízení, ve kterém je k zapůjčení 6 ks notebooků a 40 ks tabletů.

V průběhu školního roku 2021/2022 jsme vybavili interaktivní technikou další dvě kmenové učebny. K úplnému dovybavení nám tak zbývají už jen 2 kmenové učebny.

Dalším významnou investicí bylo pořízení moderního zdravotnického lůžka do učebny ošetrovatelství, které žákům umožní modernější výuku v oblasti ošetrovatelské péče o klienta.

Pro rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií byly pořízeny dvě 3D tiskárny, jejichž využití rozšíří odborné kompetence žáků v oblasti ICT.



10 Základní údaje o hospodaření školy

Přehled výnosů a nákladů v roce 2021

Výnosy	v tis. Kč
Školní akce	282
Ostatní služby	1
Výnosy z pronájmu nebytových prostor	0
Výnosy z vlastních výkonů celkem	283
Výnosy z prodeje materiálu	3
Čerpání fondů	3
Náhrady za ztráty, škody a manka	0
Bezúplatné nabytí majetku	408
Ostatní výnosy	4
Ostatní výnosy celkem	418
Kurzové zisky	231
Finanční výnosy celkem	231
Přijaté transfery ze SR	25 637
Příspěvek na provoz účel. určený - Festival vzdělávání	13
Příspěvek na provoz z rozpočtu JMK	4 054
Dotace na projekt Šablony do škol	235
Příspěvek na účel určený - Lékařské prohlídky	23
Granty na projekty v rámci programu Erasmus+	1 519
Transferový podíl DHM	0
Výnosy z nároků na prostř. st. rozp., ÚSC a st. fondů	31 481
Výnosy celkem	32 413

Škola, jako příspěvková organizace, je financována z příspěvku na provoz z ÚSC a z dotace na přímé náklady ze SR.

V roce 2021 jsme obdrželi:

z příspěvku na provoz ÚSC	4 053 500,00 Kč
z dotace na přímé náklady ze SR	25 637 073,00 Kč

V roce 2021 jsme dále obdrželi:

účelové příspěvky na provoz PO (od zřizovatele):

- příspěvek na provedené lékařské prohlídky žáků
vykonávajících praxi ve zdrav. zařízení – č. akce 1041
(11 800,00 Kč bylo ponecháno z roku 2021) 22 800,00 Kč
- příspěvek na podporu odborného a celoživotního
vzdělávání – č. akce 1178 13 241,60 Kč
(1 241,60 Kč bylo ponecháno roku 2021)

granty na projekty v rámci programu Erasmus+

- v roce 2021 bylo v rámci tohoto programu vyčerpano 1 519 108,60 Kč

dotace MŠMT na projekt Šablony do škol

- v roce 2021 bylo vyčerpáno
- v roce 2021 jsme vrátili

245 428,00 Kč

-10 128,00 Kč

Další část výnosů v hlavní činnosti tvoří vlastní zdroje.

Jako doplňkového zdroje k financování oprav a údržby budovy, strojů a zařízení a nákupu investičního majetku využíváme fond investic. Nepatrnou částí příjmů v hlavní činnosti jsou vlastní výnosy, které tvoří tržby od studentů a tržby za prodaný materiál (zejména studijních průkazů).

Jedním ze zdrojů příjmů jsou granty od národní agentury Dům zahraniční spolupráce na projekty v rámci programu Erasmus+ a dotace MŠMT na projekt Šablony do škol.

Mezi další zdroje patří výtěžek z charitativních akcí (Srdíčkové dny atd.). Tyto finanční prostředky jsou použity na pořízení učebních pomůcek pro žáky. V roce 2021 to byly zeměpisné mapy, florbalové hokejky, vybavení pro chemii a fyziku.

Náklady	v tis. Kč
Spotřeba materiálu	93
Spotřeba elektrické energie	149
Plyn pro topení	223
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	40
Spotřebované nákupy	505
Opravy a udržování	289
Cestovné	590
Náklady na reprezentaci	0
Bankovní poplatky	8
Nájemné	7
Ostatní služby	1 908
Služby celkem	2 802
Mzdové náklady	18 959
Zákonné sociální pojištění	6 305
Úrazové pojištění zaměstnanců	75
Zákonné sociální náklady	878
Osobní náklady	26 217
Daň silniční	1
Jiné daně	10
Daně a poplatky	11
Kurzové ztráty	223
Prodaný materiál	2
Ostatní náklady	4
Ostatní náklady	229
Odpisy	2 476
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	173
Odpisy, rezervy a opravné položky	2 649
Daň z příjmů	0
Náklady celkem	32 413

Uvedené položky zahrnují veškeré nutné náklady organizace na hlavní činnost.

Vynakládání finančních prostředků byla hlavně v roce 2022 věnována maximální pozornost. Jedná se zejména o nárůst nákladů na energie. Ty budou za celý rok 2022 takřka dvojnásobné. Z tohoto důvodu se přistoupilo k úspoře spotřeby energií. Tato situace byla řešena v rámci celého Jihomoravského kraje a do konce roku 2022 budou tyto zvýšené náklady pokryty zřizovatelem.

Vzrůstající náročnost a požadavky na kvalitu výuky, používání moderních pomůcek, přístupů a technologií ve vyučovacím procesu není možné realizovat bez finančního zajištění. Rozpočtované finanční prostředky na ONIV neodpovídají reálné situaci a růstu cenových hladin prodávaného zboží a výrobků, které se zcela zásadním způsobem promítají do našich finančních možností. Pro rok 2022 je v oblasti ONIV rozpočtováno o cca 90 tis. Kč méně, než v roce 2021.

Pro naplnění našich cílů se snažíme o získávání prostředků z mimorozpočtových zdrojů, realizujeme doplňkovou činnost, získáváme granty z dotací zřizovatele nebo jiných orgánů.

Všichni zainteresovaní zaměstnanci při nakládání s prostředky organizace dodržují princip efektivnosti, hospodárnosti a účelnosti.

11 Údaje o školou realizovaných projektech

Školní rok 2021/2022 byl ještě do jisté míry ovlivněn koronavirovou pandemií. Nicméně oproti minulému roku se situace značně zlepšila a bylo tedy možné zrealizovat velkou část projektových aktivit, které se na naší škole realizovaly před touto pandemií.

Ve školním roce 2021/2022 jsme pokračovali v realizaci zahraničních mobilit z programu Erasmus+. Z projektu **Učíme se evropskou praxí** jsme zrealizovali zbývající zahraniční mobility žáků, které jsme kvůli pandemii museli přesunout do tohoto roku. Podařilo se zrealizovat výjezd 10ti žáků oboru Praktická sestra na Maltu, 5ti žáků do Dublinu a 5ti žáků do Berlína. Těmito zahraničními mobilitami jsme splnili cíle našeho projektu a v květnu 2022 jsme úspěšně podali závěrečnou zprávu a získali zbývající finanční prostředky. Současně jsme pokračovali v podání další žádosti z programu Erasmus+. Díky naší akreditaci nám byla tato žádost opět schválena a na podzim roku 2022 tak můžeme uskutečnit zahraniční mobility pro celkem 40 žáků (Řecko, Rakouskou, Irsko).

Úspěšně pokračovala také realizace zahraničních mobilit zaměstnanců školy. Celkem v průběhu roku vycestovalo 6 pedagogických pracovníků (Malta, Německo, Anglie).

Pracujeme na budoucnosti

Naše škola pokračovala v realizaci projektu z výzvy OP VW „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ II“.

Výše částky podpory projektu činí 725 391 Kč.

V průběhu školního roku 2021/2022 jsme dokončili realizaci těchto aktivit:

- využití metody CLIL ve výuce,
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem,
- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol,
- tandemová výuka,
- vzdělávání pedagogických pracovníků (čtenářská gramotnost, projektová výuka, osobnostně sociální rozvoj, cizí jazyky, ICT).

V květnu 2022 jsme předložili závěrečnou zprávu o realizaci a tímto celý projekt úspěšně i zakončili.



12 Hodnocení kontrolní činnosti školy

K provádění vnitřní kontroly má organizace zpracovány dva dokumenty:

1. OS č.j. OASZS/818/2015 směrnice o vnitřní kontrole
2. OS č.j. OASZS/1014/2013 směrnice o vedení účetnictví a zpracování účetních dokladů
3. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2021/2022
4. Metodické materiály a postupy

Naplňování systému řídicí kontroly dle organizačních směrnic plánu kontrolní činnosti

Vnitřní kontrola v organizaci je rozdělena do 3 částí:

a) Kontrola výchovně vzdělávací činnosti – dle plánu kontrolní činnosti zahrnuje následující oblasti:

- Hospitační činnost – ve školním roce 2021/2022 byly provedeny hospitace dle plánu hospitační činnosti. Hospitační činnost byla ještě částečně ovlivněna epidemickou situací. V první fázi byla tato kontrolní činnosti zaměřena na podporu návratu žáků do škol, na zmapování situace v oblasti plnění školního vzdělávacího programu v jednotlivých ročnících, třídách skupinách, případnou úpravu obsahu vzdělávání a přijetí takových opatření, která zajistí plnění zásadních cílů našeho školního vzdělávacího plánu.

- Nástupy do vyučovacích hodin: dvakrát za pololetí při prezenční výuce. Kontrolu provedla ZŘŠ.
- Ukončování vyučovacích hodin: dvakrát za pololetí při prezenční výuce. Kontrolu provedla ZŘŠ.
- Dohledy o přestávkách: kontrola provedena ZŘŠ. Hodnocení bylo provedeno písemně i ústně na organizační poradě.
- Dohledy na obědech: kontrola provedena ZŘŠ. Hodnocení bylo provedeno ústně na organizační poradě.
- Kontrola pedagogické dokumentace: kontrola provedena ZŘŠ.
- Kontrola praxe: prováděna v průběhu odborné praxe žáků všech studijních oborů, zápisy kontroly jsou součástí dokumentace praxe.

b) Finanční kontrola - dle plánu kontrolní činnosti zahrnuje následující oblasti:

- Plnění závazných ukazatelů – kontrolováno průběžně.
- Inventura a inventarizace pokladní hotovosti a cenin – prováděna dle plánu čtyřikrát ročně. Bez kontrolních zjištění.
- Inventarizace majetku – dle pokynu ŘŠ provedeny veškeré činnosti související s kontrolou majetku školy. Výstupem je zápis a protokol.
- Čerpání provozních prostředků – průběžně provádí účetní a ŘŠ.
- Čerpání investičních prostředků – průběžně provádí účetní a ŘŠ dle plánu investiční činnosti.
- Doplnková činnost školy.

c) Technická kontrola a revizní činnost je prováděna dle plánu kontrolní činnosti a zahrnuje následující oblasti:

- Kontrola BOZP, PO a užívání OOPP (osobních ochranných pracovních předmětů) – je součástí pravidelné kontroly dokumentace a periodických prohlídek odborně způsobilou osobou – p. Kambou. Prováděna 1 x za dva měsíce ve stanovených termínech. Výstupem je zápis o provedené kontrole.
- Tělocvična, posilovna, hřiště, náradí – jednou ročně provedena kontrola odborně způsobilou osobou. Výstupem je zápis o provedené kontrole a vydaná revizní zpráva.
- Vstupní, výstupní a periodické posouzení zdravotní způsobilosti zaměstnanců – vypracován harmonogram lékařských prohlídek. Provedené kontroly jsou součástí personální dokumentace.
- Kontrola nezávadnosti el. přístrojů – provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je zápis a protokol.
- Elektronický protipožární systém (EPS), elektronický zabezpečovací systém (EVS) - kontrola provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je zápis a protokol.
- Revize plynového zařízení - provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.
- Odborná prohlídka nízkotlaké kotelny - provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.
- Tlaková zkouška nástěnného požárního hydrantu - provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.
- Kontrola nezávadnosti HPP – provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.

- Kontrola spalinových cest a plynových zařízení – provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.
- Kontrola střešního zachytného systému - provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole a revize.

Kontrolní zjištění jsou podrobena rozboru odpovědných pracovníků a vždy jsou přijata opatření ke sjednání nápravy.

Ve školním roce 2021/2022 nebyly v naší organizaci provedeny žádné kontroly

13 Aktivity školy

Seznam aktivit školy za školní rok 2021/2022 se zapojením žáků:

Exkurze do odborných zařízení a institucí:

- Nemocnice Blansko - RTG oddělení, laboratoře
- Nemocnice Boskovice
- Senior centrum Blansko
- Stacionář Vyškov
- Mendelianum Brno
- IZS JMK - hasiči Blansko, ZZS Brno
- FN Nemocnice Bohunice
- Centrum odborného vzdělávání SZŠ Jaselská
- ČNB Praha
- ČNB Brno
- Úřad práce
- firmy okresu Pyrotek, DSB Euro, Komerční banka
- OSSZ Blansko
- FÚ Blansko
- Městská knihovna Blansko
- Parlament ČR, senát
- Policie ČR
- Dětská léčebna v Ostrově u Macochy

Odborné přednášky:

- Ochrana člověka za mimořádných událostí
- Finanční gramotnost
- Workshop s Úřadem práce
- Beseda na téma trestní odpovědnost, Tvoje cesta načisto
- Kariérové poradenství
- Workshop o duševním zdraví
- Kurz tejpování

Další vzdělávací aktivity:

- Studentské volby
- Maraton psaní dopisů 2021
- Měsíc filmů na školách - Mladí proti komunismu
- Literátní pikniky
- Sonety "prváků"
- Staré pověsti české - moderní memy žákovské 2
- Ošetřovatelské kazuistiky
- Festival filmů - Uměleckoprůmyslové muzeum
- Prezentace Fulbrightovy komise
- Epigramy K. H. Borovského
- Noční hlavolámání

Soutěže:

- Matematický klokan 2022
- Finanční gramotnost
- Office Arena
- Olympiáda z anglického, německého, českého jazyka
- Zaúčtuj TO!, Má dáti dal
- Ekonomická olympiáda, Logická olympiáda

Prezentace školy:

- Prezenční dny otevřených dveří
- Burza středních škol v Boskovicích
- Sociální sítě - Facebook, Instagram, YouTube
- Miniburzy na ZŠ
- Virtuální prohlídka školy

Zvyšování a zjišťování odborných kvalit žáků:

- Státní zkouška v praní na klávesnici
- Mezinárodní zkoušky digitální gramotnosti ECDL

Charitativní sbírky:

- Srdíčkové dny
- Bílá pastelka, Koláč pro hospic

Další akce pro žáky:

- Zimní a letní sportovní dny
- Poslední zvonění
- Reprezentační ples školy
- Vánoční koledy, rozsvěcování vánočního stromu





I TY MŮŽEŠ BÝT



POETA !

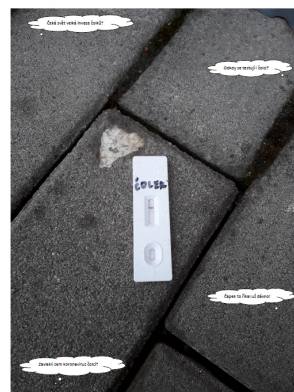
Zúčastni se literární soutěže!

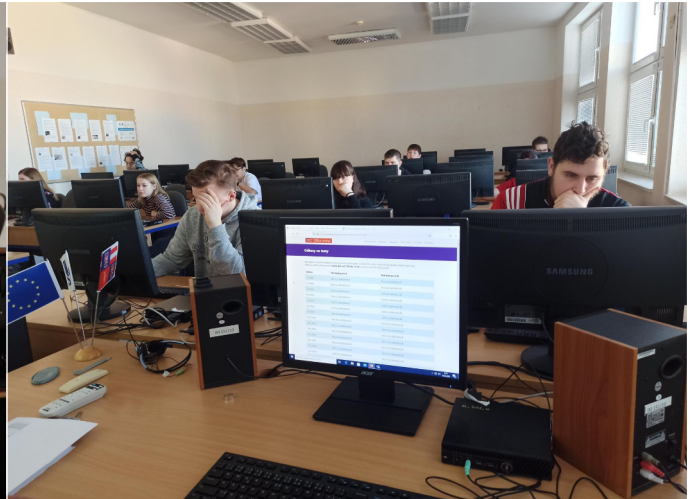
Co se oceňuje: originalita příběhu, stylu i formy
 Odevzdání: mailem na vladik@kolablansko.cz
 Deadline: DO 7. 3. 2022! (začátek jarních prázdnin)
 Ceny: tři nejlepší práce budou odměněny

ZADÁNÍ NAJDEŠ NA DRUHÉ STRANĚ ➡

Literární soutěž: zadání

Podívej se na obrázek níže a vymysli k němu příběh.
 Forma: povídka (2-3 strany A4), nebo báseň (1 strana A4)





14 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se ve všech oborech vzdělávání dařilo ve školním roce 2021/2022 naplňovat. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného vzdělávacího obsahu na předcházející témata.

Ve školním roce 2021/2022 se podařilo dohnat výpadky ve výuce, které byly způsobené virovou pandemií a zákazem osobní přítomnosti žáků ve škole. Stalo se tak díky flexibilnímu přístupu pedagogických pracovníků a také zapojení školy do projektu MŠMT na doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy. Touto aktivitou se podařilo eliminovat následky pandemického období a minimalizovat počet žáků ohrožených školním neúspěchem.

Doučování bylo průběžně realizováno pro žáky 1. – 4. ročníků všech oborů vzdělání. Jde o cílené intenzivní doučování žáků vedoucí k rozvoji znalostí a dovedností žáků v určeném období po návratu k prezenční výuce.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných žáků a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zásady práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami máme ukotveny pro každý studijní obor ve školním vzdělávacím programu. Zpravidla navazujeme na podpůrná opatření, která žáci využívali na základní škole.

U žáků 1. ročníků klademe důraz na včasnou diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb a jejich evidenci. Pokud to situace vyžaduje, je zajištěna potřebná konzultace s poradenským pracovištěm. Po celou dobu studia probíhá pravidelná spolupráce se žáky, zákonnými zástupci a příslušným poradenským pracovištěm. Za školu se této spolupráce účastní výchovná poradkyně. V případě nutnosti nových podpůrných opatření probíhají konzultace mezi žákem, školou a poradenským pracovištěm.

Doporučení uzpůsobených podmínek jsou uložena u ředitele školy a ve spolupráci s výchovnou poradkyní jsou přenášena k jednotlivým vyučujícím a zapracována do vzdělávacího procesu žáka.

Pedagogičtí pracovníci školy se účastní vzdělávacích aktivit na podporu práce se žáky se specifickými poruchami učení a jejich potřebami.

Podpůrná opatření ve školním roce 2021/2022:

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
1. stupeň	5
2. stupeň	5
3. stupeň	0
4. stupeň	0
5. stupeň	0
Individuální vzdělávací plán	0

Při identifikaci nadaných žáků využíváme řadu různých metod. Jedná se zejména o pozorování, práci s portfoliem žáka, rozbor písemných prací, studijními výsledky, rozhovor se žáky. U těchto žáků je naší snahou rozvíjet jejich oblast nadání. Individuálně jim rozšiřujeme obsah vzdělávání, zapojujeme je do projektů, soutěží, dostávají prostor pro podporu a vzdělávání ostatních žáků, podporujeme aktivní přístup ke vzdělávání - sebepoznání, sebereflexe, účastní se spolupráce s externími partnery školy, vyjíždějí na zahraniční stáže apod.

15 Tabulková část

ŠKOLA:		Obchodní akademie a Střední odborná škola Blatná, příspěvková organizace	
název dle zřizovatele			
Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech			
1A Mezinárodní spolupráce			
ANO		X	
NE			
1B partnerská škola / partnerský projekt			
1	Existuje - Učme se vzájemně poznat	Itálie, Rakousko, Řecko	
2	Existuje - Převládáme své hodnoty	Island, Maďarsko, Anglie	
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

2A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje^{**}.

40

2B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci. ^{***}

10

Název firmy	sídlo
Nemocnice Blansko	Blansko
Nemocnice Boskovice	Boskovice
Prosperity Financial Services s. r. o.	Boskovice
ČKD Blansko Holding, a.s.	Blansko
UniCredit Bank Czech Republic and Slovakia, a.s., pobočka Blansko	Blansko
JA Czech Republic	Zlín

2C Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

136

^{**} systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují

^{***} dlouhodobá spolupráce – škola spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje

2D Uveďte počet středních škol, kde Vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy

1

Výuka cizích jazyků

3A Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

8

3B Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

4

3C Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	
NJ	
FJ	
RJ	
ŠJ	
jiný	

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

4A	Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)	30
4B	Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)	12
4C	Počet vysokých škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)	3

		počet zúčastněných žáků ZŠ
40	Akce SŠ pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ	
1	Soutěž ve finanční gramotnosti pro ZŠ	14
2	Den zdraví - ukázky první pomoci	40
3	Příjmačky nanečisto	80
4	Přípravné kurzy na JFZ	56
5		
6		
7		
8		
9		
10		

5A Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

[illegible]

5B Ostatní nabízené kurzy pro dospělé MIMO profesní kvalifikace

[illegible]

5C	Jaký je obrat školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé?
----	---

Jaký je obrát školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé?	v tis. Kč
Obrát představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok 2021 od účastníků kurzů	

Poradenské služby ve škole

6A	Školní psycholog	ANO 	NE <input checked="" type="text"/>
	úvazek		
	zdroj financování		
6B	Školní speciální pedagog	ANO 	NE <input checked="" type="text"/>
	úvazek		
	zdroj financování		
6C	Realizovala Vaše organizace ve školním roce 2021/22 stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště?		
		ANO 	NE <input checked="" type="text"/>
	Investovaná částka	v tis. Kč 	
6D	Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce 2021/22. (včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)		
		ANO 	NE <input checked="" type="text"/>
	Investovaná částka	v tis. Kč 	
	Pokud ANO, čím:		
6E	Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.		
	počet individuálních intervencí		
	počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky		
	počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění/vyřazení výše uvedených žáků do SŠ		
	počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem do SŠ)		
6F	Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.		
	počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ		