



**Obchodní akademie**

a

**střední zdravotnická škola**

**BLANSKO**

**Výroční zpráva o činnosti školy  
2020/2021**

BLANSKO 2021

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021 byla projednána a schválena na jednání Školské rady Obchodní akademie a Střední zdravotnické školy Blansko, příspěvkové organizace dne 26. 10. 2021.

## **PODPISY ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY**

### **Zástupci pedagogických pracovníků školy:**

PaedDr. Roman Gregor .....

Mgr. Josef Půlkrábek .....

Mgr. Bc. Silvie Vašková .....

### **Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy:**

Lenka Kalová .....

Kateřina Mroczkowská .....

Jana Sehnalová .....

### **Zástupci zřizovatele:**

Ing. David Otýpka .....

Mgr. Jiří Prudký .....

Mgr. Bc. Michal Souček .....

Razítko školy a podpis ředitele školy: .....

# 1 Základní údaje o škole

Název školy: Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko, příspěvková organizace

Sídlo: Nad Čertovkou 2272/18, 678 01 Blansko

IČ: 620 73 176

## Charakteristika školy

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy. Příspěvková organizace jako střední škola poskytuje střední vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.

Právní forma: příspěvková organizace

## Zřizovatel:

Název: Jihomoravský kraj

Sídlo: Brno, Žerotínovo náměstí 449/3, PSČ 601 82

IČ: 708 88 337

Statutární zástupce:  
(ředitel školy) Ing. Petr Bouda

Zástupce statutárního zástupce:  
(zástupkyně ředitele školy) Mgr. Soňa Vojáčková

Adresa pro dálkový přístup: [info@skolablansko.cz](mailto:info@skolablansko.cz)

Web školy: [www.skolablansko.cz](http://www.skolablansko.cz)



Budova školy

## 2 Školská rada

### Složení školské rady

|  |                         |
|--|-------------------------|
| Zástupci pedagogických pracovníků školy                              | PaedDr. Roman Gregor    |
|  | Mgr. Josef Půlkrábek    |
|  | Mgr. Bc. Silvie Vašková |
| Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy: | Lenka Kalová            |
|  | Kateřina Mroczkowská    |
|  | Jana Sehnalová          |
| Zástupci zřizovatele:  | Ing. David Otýpka       |
|  | Mgr. Jiří Prudký        |
|  | Mgr. Bc. Michal Souček  |

## 3 Personální zabezpečení školy

| Útvar                           | Počet osob        |      |        | Počet osob dle úvazku |       |        |       |
|---------------------------------|-------------------|------|--------|-----------------------|-------|--------|-------|
|                                 | ženy              | muži | celkem | ženy                  | muži  | celkem |       |
| Pedagogičtí pracovníci          | Ředitel           | -    | 1      | 1                     | -     | 1,00   | 1,00  |
|                                 | Zástupce ředitele | 1    | -      | 1                     | 1,00  | -      | 1,00  |
|                                 | Učitel            | 20   | 7      | 27                    | 20,33 | 6,76   | 27,09 |
|                                 | Externí učitel    | -    | -      | -                     | -     | -      | -     |
|                                 | Celkem            | 21   | 8      | 29                    | 21,33 | 7,76   | 28,09 |
| <b>Nepedagogičtí pracovníci</b> | 3                 | 2    | 5      | 3,00                  | 1,70  | 4,70   |       |



Pedagogický sbor



## 4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z plánu vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2020/2021 a plánu osobního rozvoje pedagogického pracovníka.

### Oblasti DVPP

#### a. jazykové vzdělávání

- uplatnění metody CLIL ve výuce (využití cizího jazyku v odb. předmětech),
- využití ICT v hodinách cizích jazyků,
- ERASMUS+ (jazykové stáže pedagogů v zahraničí)

#### b. netradiční formy a metody výuky

- portfolio žáka
- formativní hodnocení
- projektová výuka
- cvičná firma ve výuce

#### c. digitální gramotnost

- využití CT v hodinách všeobecných předmětů
- využití mobilních ICT zařízení ve výuce (matematika, ošetrovatelství, cizí jazyk...)
- využívání konceptu ECDL (ICDL) - uznávání při PMZ oboru EL
- certifikace pedagogů certifikáty ECDL

#### d. školení na rozvoj čtenářské gramotnosti

- metody k podpoře čtenářské gramotnosti

#### e. osobnostně sociální rozvoj pedagogů

- prevence syndromu vyhoření
- motivace, vztahy a komunikace

#### f. vzdělávání vedoucích pracovníků

- metodická poradna pro ředitele škol - soubor několika vzdělávacích aktivit
- semináře související se školským managementem
- maturitní zkouška a jednotné přijímací zkoušky

#### g. vzdělávání v oblasti výchovného poradenství a prevence SPJ, práce se žáky s SVP

- práce se žáky s SPU ve výuce
- prevence sociálně-patologických jevů
- vzdělávání v oblasti BOZP a PO

#### h. vzdělávání správních zaměstnanců

- personální a mzdová agenda
- čerpání fondu FKSP
- inventarizace majetku
- účtování příspěvkových organizací

## 5 Přehled počtu žáků

| Obor vzdělávání                        | Počet žáků |           |           |           |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|
|  | 1. ročník  | 2. ročník | 3. ročník | 4. ročník |
| Ekonomické lyceum                      | 22         | 20        | 17        | 12        |
| Obchodní akademie                      | 27         | 19        | 25        | 18        |
| Praktická sestra/Zdravotnický asistent | 27         | 30        | 32        | 24        |

stav k 30. 4. 2021

## 6 Údaje o přijímacím řízení

| Obor vzdělávání   | Počet přihlímaných žáků (výkony) | Počet přijatých přihlášek | Počet přijatých žáků |
|-------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------|
| Ekonomické lyceum | 30                               | 56                        | 21                   |
| Obchodní akademie | 30                               | 68                        | 28                   |
| Praktická sestra  | 30                               | 58                        | 30                   |

souhrnně za 1. a 2. kolo přijímacího řízení

## 7 Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky žáků - ukončení ročníku

| Třída  | Počet žáků | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Neklasifikováno |
|--------|------------|-------------------------|----------|------------|-----------------|
| E1     | 22         | 13                      | 8        | 1          | 0               |
| E2     | 20         | 13                      | 7        | 0          | 0               |
| E3     | 17         | 9                       | 8        | 0          | 0               |
| E4     | 12         | 3                       | 9        | 0          | 0               |
| O1     | 27         | 12                      | 15       | 0          | 0               |
| O2     | 19         | 11                      | 8        | 0          | 0               |
| O3     | 25         | 6                       | 18       | 1          | 0               |
| O4     | 18         | 6                       | 12       | 0          | 0               |
| Z1     | 27         | 11                      | 16       | 0          | 0               |
| Z2     | 30         | 12                      | 18       | 0          | 0               |
| Z3     | 32         | 12                      | 20       | 0          | 0               |
| Z4     | 24         | 4                       | 20       | 0          | 0               |
| Celkem | 275        | 112                     | 159      | 2          | 0               |

## Výsledky žáků - maturitní zkouška

| Třída                           | Přihlášených žáků |    | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nekonalo |
|---------------------------------|-------------------|----|-------------------------|----------|------------|----------|
| Jaro 2021<br>(řádný termín)     | EL                | 12 | 3                       | 8        | 1          | 0        |
|                                 | OA                | 18 | 6                       | 12       | 0          | 0        |
|                                 | ZA                | 24 | 7                       | 15       | 2          | 0        |
| Jaro 2021<br>(opravný termín)   | EL                | 2  | 0                       | 0        | 2          | 0        |
|                                 | OA                | 1  | 0                       | 0        | 1          | 0        |
|                                 | ZA                | 1  | 0                       | 0        | 1          | 0        |
| Podzim 2021<br>(řádný termín)   | EL                | 1  | 0                       | 1        | 0          | 0        |
|                                 | OA                | 0  | 0                       | 0        | 0          | 0        |
|                                 | ZA                | 0  | 0                       | 0        | 0          | 0        |
| Podzim 2021<br>(opravný termín) | EL                | 0  | 0                       | 0        | 0          | 0        |
|                                 | OA                | 0  | 0                       | 0        | 0          | 0        |
|                                 | ZA                | 0  | 0                       | 0        | 0          | 0        |

## 8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola se dlouhodobě zaměřuje na celou řadu aktivit v rámci primární prevence nežádoucích závislostí. Jde především o tyto oblasti:

### A) Nespecifická primární prevence

- zvyšování sociální kompetence žáků,
- podporování zdravého životního stylu,
- smysluplné využívání volného času,
- odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování žáků,
- posilování komunikačních dovedností žáků i pedagogů,
- vytváření pozitivního sociálního klimatu školy,
- vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy,
- systematická spolupráce školy s rodiči, zákonnými zástupci žáků.

### B) Specifická primární prevence

- včasná selekce rizikového chování - záškoláctví, šikany, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, netolismu (virtuálních drog), patologického hráčství, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování,
- zvyšování právního vědomí v oblasti sociálně patologických jevů,
- včasné a vhodné řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek,
- zvyšování odolnosti žáků proti negativnímu působení nabídky drog a dalších patologických jevů,
- profesionalizace pedagogů formou cíleně zaměřených specializovaných kurzů a metodických seminářů v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- zajištění materiálu pro realizaci protidrogového působení na žáky,
- zapojení se do preventivního programu PPP Blansko, Policie ČR.
- Ve školním roce 2019/2020 byly v rámci primární prevence uskutečněny tyto akce:

Ve školním roce 2020/2021 byly v rámci primární prevence ustutečněny tyto akce:

| Název akce        | Termín konání   | Počet zapojených žáků |
|-------------------|-----------------|-----------------------|
| Adaptační pobyt   | 2. - 4. 9. 2020 | 68                    |
| Nehodou to začíná | 9. 3. 2021      | 74                    |

Ve školním roce 2020/2021 se nepodařilo naplnit všechny krátkodobé cíle. Prakticky celý školní rok byl ovlivněný koronavirovou pandemií, uzavřením škol a omezením konání hromadných akcí.

Z těchto důvodů se neuskutečnily pravidelné preventivní programy a akce.

V období distanční výuky se škola zaměřila na péči o duševní zdraví žáků. Poskytovala jim podporu, zázemí a pomoc při zvládnutí nástrah distančního vzdělávání. I na základě těchto aktivit se škole podařilo zvládnout distanční výuku bez zásadních problémů a následků.



  
**ŠKOLA NA DÁLKU**  
**Budme spolu v pohodě!**

**ŠKOLA JE STĚLE OTEVŘENÁ...** ???  
i když do ní zatím žáci nechodí.

Rádi bychom vám připomněli, že naše pracoviště je vám stále plně k dispozici. Nabízíme odborné poradenství jak žákům, tak i jejich rodičům. Pomůžeme vám zprostředkovat také profesionální pomoc při řešení životních situací.

**VÝCHOVNÁ PORADKYNĚ**

Mgr. Ivana Bredecká  
bredeckaszkolablansko.cz  
tel. 721 323 261

Pomoc v otázkách kariérového rozhodování žáků, integrace, individuálních vzdělávacích plánů, práce s nadanými žáky apod.

**METODIK PREVENCE**

PaedDr. Roman Gregor  
gregor@skolablansko.cz  
tel. 723 293 454

Prevence a poradenství v oblasti sociálně patologických jevů

**ODBOBNÁ PORADENSKÁ CENTRA**

- Linka bezpečí: 116111 (bezplatná)
- Praha: Jitka Moravská - prah-brno.cz
- Nerech: to byt - nre.cz
- JCM - supervize: vzdelavanimem.cz
- Nevypusť duši - nevypusťdusi.cz

**KOMUNIKUJTE**

Potřebujete poradit, pomoci nebo si jen popovídat o tom, jak se vám vede?

Využijte všechny naše komunikační prostředky - mail, chat v Teams nebo prostě zavolejte. Jeme tu pro vás.

**BUĎTE V OBRAZE**

Rozumíme, že ne všichni žáci mají k dispozici spolehlivý internet nebo pomoc zkušených lidí. Pokud potřebujete zvláštní podporu v technických ztížlostech, můžeme vám pomoci nastavit vaši PC nebo rozjet používané platformy, webkameru i zvuk.



## 9 Základní údaje o vybavenosti školy

Atraktivní moderní budova je vybavena novým zařízením a učebními pomůckami, které neustále obnovujeme, takže odpovídá vysokým nárokům na současné trendy ve vzdělání a požadavkům praxe.

Škola má 12 kmenových učeben, 5 odborných učeben, 4 počítačové učebny a 4 multimediální učebny. Ve škole je v současné době provozováno 158 počítačových stanic (z toho 120 je přístupných žákům), které jsou připojené do školní sítě. Ta je provozována na platformě Microsoft Windows Server 2016.

V současné době je ve škole žákům k dispozici 9 učeben, ve kterých mohou pedagogové využívat interaktivní techniku.

V oblasti SW vybavení nadále využíváme kancelářský balík MS Office 365. Tento je dostupný žákům i pedagogickým pracovníkům pro domácí použití a na dalších 5 jejich zařízeních.

V pravidelných intervalech dochází k obměňování výpočetní techniky, a to jak pro žáky, tak také pro pedagogické pracovníky.

Od roku 2002 je v provozu nová moderní tělocvična s posilovnou a malým sálem na aerobik a sportovní areál s umělým povrchem.

Žáci mají dále k dispozici informační centrum s přístupem na PC a relaxační centrum.

Škola má vlastní jídelnu v budově sousední základní školy, bezbariérový přístup do jídelny je zajištěn podchodem. Během dopoledne mají žáci k dispozici bufet a automat s teplými nápoji.

Na základě epidemické situace a přechodu na distanční výuku bylo pro všechny pedagogické pracovníky školy zakoupeno adekvátní technické vybavení, pro žáky bylo k dispozici 30 ks grafických tabletů a 5 notebooků k zapůjčení.

Do nového školního roku byly další dvě kmenové třídy vybaveny dataprojektory s interaktivní plochou. Pro výuku nového předmětu Cvičná firma byla zmodernizována učebna 3.04, která poskytuje zázemí pro praktickou výuku žáků.

Ve školním roce 2020/2021 proběhla celková rekonstrukce střešního pláště budovy školy. S celkovými náklady cca 6 mil. Kč došlo k zateplení střechy, výměny skladby a položení nové fólie. Tím by mělo dojít z zamezení zatékání a kondenzaci vody ve 4. patře.



# 10 Základní údaje o hospodaření školy

Přehled výnosů a nákladů v roce 2020

| <b>Výnosy</b>  | v tis. Kč     |
|--|---------------|
| Školní akce  | 270           |
| Ostatní služby   | 1             |
| Výnosy z pronájmu nebytových prostor                         | 0             |
| <b>Výnosy z vlastních výkonů celkem</b>                      | <b>271</b>    |
| Výnosy z prodeje materiálu                                   | 3             |
| Čerpání fondů  | 497           |
| Náhrady za ztráty, škody a manka                             | 9             |
| Ostatní výnosy   | 163           |
| <b>Ostatní výnosy celkem</b>                                 | <b>672</b>    |
| Kurzové zisky  | 103           |
| <b>Finanční výnosy celkem</b>                                | <b>103</b>    |
| Přijaté transfery ze SR                                      | 22 913        |
| Příspěvek na provoz účel. určený - Festival vzdělávání       | 34            |
| Příspěvek na provoz z rozpočtu JMK                           | 3 879         |
| Dotace na projekt Šablony do škol                            | 288           |
| Příspěvek na účel určený - Lékařské prohlídky                | 1             |
| Granty na projekty v rámci programu Erasmus+                 | 93            |
| Transferový podíl DHM  | 0             |
| <b>Výnosy z nároků na prostř. st. rozp., ÚSC a st. fondů</b> | <b>27 208</b> |
| <b>Výnosy celkem</b>   | <b>28 254</b> |

Škola, jako příspěvková organizace, je financována z příspěvku na provoz z ÚSC a z dotace na přímé náklady ze SR.

## V roce 2020 jsme obdrželi:

z příspěvku na provoz ÚSC 3 879 000,00 Kč  
z dotace na přímé náklady ze SR 22 913 017,00 Kč

## V roce 2020 jsme dále obdrželi:

účelové příspěvky na provoz PO (od zřizovatele):

- příspěvek na provedené lékařské prohlídky žáků
- vykonávajících praxi ve zdrav. zařízení – č. akce 1041 11 600,00 Kč
- z toho jsme vyčerpali 800,00 Kč  
(10 800,00 Kč je ponecháno na rok 2021)

příspěvek na podporu odborného a celoživotního

- vzdělávání – č. akce 1178 35 000,00 Kč
- z toho jsme vyčerpali 33 758,40 Kč  
(1 241,60 Kč budeme vracet JMK)

granty na projekty v rámci programu Erasmus+  
(od národní agentury Dům zahraniční spolupráce)

na studijní pobyty žáků a pedagogů  
bylo v roce 2020 vyčerpáno

93 090,71 Kč

dotace MŠMT na projekt Šablony do škol  
v roce 2020 bylo vyčerpáno

288 383,00 Kč

Další část výnosů v hlavní činnosti tvoří vlastní zdroje.

Jako doplňkového zdroje k financování oprav a údržby budovy, strojů a zařízení a nákupu investičního majetku využíváme fond investic. Nepatrnou částí příjmů v hlavní činnosti jsou vlastní výnosy, které tvoří tržby od studentů a tržby za prodaný materiál (zejména studijních průkazů).

Jedním ze zdrojů příjmů jsou granty od národní agentury Dům zahraniční spolupráce na projekty v rámci programu Erasmus+ a dotace MŠMT na projekt Šablony do škol.

| <b>Náklady</b>                            | v tis. Kč     |
|---|---------------|
| Spotřeba materiálu                        | 205           |
| Spotřeba elektrické energie               | 167           |
| Plyn pro topení                           | 303           |
| Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek | 35            |
| <b>Spotřebované nákupy</b>                | <b>710</b>    |
| Opravy a udržování                        | 458           |
| Cestovné                                  | 18            |
| Náklady na reprezentaci                   | 0             |
| Bankovní poplatky                         | 7             |
| Nájemné                                   | 0             |
| Ostatní služby                            | 936           |
| <b>Služby celkem</b>                      | <b>1 419</b>  |
| Mzdové náklady                            | 16 925        |
| Zákonné sociální pojištění                | 5 601         |
| Úzazové pojištění zaměstnanců             | 66            |
| Zákonné sociální náklady                  | 627           |
| <b>Osobní náklady</b>                     | <b>23 219</b> |
| Daň silniční                              | 1             |
| Jiné daně                                 | 10            |
| <b>Daně a poplatky</b>                    | <b>11</b>     |
| Kurzové ztráty                            | 116           |
| Prodaný materiál                          | 3             |
| Ostatní náklady                           | 0             |
| <b>Ostatní náklady</b>                    | <b>119</b>    |
| Odpisy                                    | 2 311         |
| Náklady z drobného dlouhodobého majetku   | 506           |
| <b>Odpisy, rezervy a opravné položky</b>  | <b>2 817</b>  |
| <b>Daň z příjmů</b>                       | <b>0</b>      |
| <b>Náklady celkem</b>                     | <b>28 295</b> |

V položce spotřebovaný materiál byla nejvyšší částka vynaložena za nakoupené učební pomůcky a na čisticí a dezinfekční prostředky.

V položce ostatní služby jsou zahrnuty náklady na správu poč. sítě (213 tis. Kč), na školní akce (270 tis. Kč), na stočné a srážky (88 tis. Kč), na dodavatelské praní zdravotnických uniforem (24 tis. Kč) a na praktické vyučování žáků (31 tis. Kč).

Uvedené položky zahrnují veškeré nutné náklady organizace na hlavní činnost.

Vynakládání finančních prostředků byla v loňském roce věnována maximální pozornost.

Vzrůstající náročnost a požadavky na kvalitu výuky, používání moderních pomůcek, přístupů a technologií ve vyučovacím procesu není možné realizovat bez finančního zajištění. Rozpočtované finanční prostředky na ONIV neodpovídají reálné situaci a růstu cenových hladin prodávaného zboží a výrobků, které se zcela zásadním způsobem promítají do našich finančních možností.

Pro naplnění našich cílů se snažíme o získávání prostředků z mimorozpočtových zdrojů, realizujeme doplňkovou činnost, získáváme granty z dotací zřizovatele nebo jiných orgánů.

Všichni zainteresovaní zaměstnanci při nakládání s prostředky organizace dodržují princip efektivnosti, hospodárnosti a účelnosti

## 11 Údaje o školou realizovaných projektech

Školní rok 2020/2021 byl značně ovlivněn koronavirovou pandemií, uzavřením škol a restriktivními opatřeními, která znemožňovala konání mnoha akcí.

Tyto skutečnosti citelně ovlivnily realizaci projektových aktivit. Bylo nutné pozastavit projektovou činnost v programech Erasmus+. V tomto školním roce nebyl zrealizován žádný zahraniční výjezd žáků.

Ve školním roce 2020/2021 naše škola zaznamenala v programu Erasmus+ dva významné úspěchy. Škola se podařilo získat grant na zahraniční stáže zaměstnanců a také získat akreditaci Erasmus+, která nám zajišťuje do roku 2027 zjednodušený proces podávání žádostí. Tato akreditace nám přináší obrovský benefit v podobě plánování a realizace zahraničních stáží žáků.

### Překračujeme své hranice

Výše grantu: 66 528 EUR

V období od 1. října 2020 do 31. 2023 zorganizujeme 21 zahraničních vzdělávacích výjezdů pro 14 zaměstnanců školy. Do projektu jsou zařazeny jazykové kurzy pro nejazykáře i jazykově-metodologicko-kulturní kurzy či kurzy zaměřené na CLIL a na využití moderních informačních technologií ve výuce pro jazykáře.

### Pracujeme na budoucnosti

Naše škola pokračovala v realizaci projektu z výzvy OP VV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ II“.

Výše částky podpory projektu činí 725 391 Kč.

V průběhu školního roku 2020/2021 probíhala realizace aktivit v omezené míře. Pokud to charakter aktivit umožňoval, pak byly tyto aktivity realizovány distančním způsobem:

- využití metody CLIL ve výuce,
- doučování žáků ohrožených školním neúspěchem,



- sdílení zkušeností pedagogů z různých škol,
- tandemová výuka,
- vzdělávání pedagogických pracovníků (čtenářská gramotnost, projektová výuka, osobnostně sociální rozvoj, cizí jazyky, ICT).



## 12 Hodnocení kontrolního činnosti školy

K provádění vnitřní kontroly má organizace zpracovány dva dokumenty:

1. OS č.j. OASZS/818/2015 směrnice o vnitřní kontrole
2. OS č.j. OASZS/1014/2013 směrnice o vedení účetnictví a zpracování účetních dokladů
3. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2020/2021.
4. Metodické materiály a postupy

### **Naplňování systému řídicí kontroly dle organizačních směrnic plánu kontrolní činnosti**

Vnitřní kontrola v organizaci je rozdělena do 3 částí:

a) Kontrola výchovně vzdělávací činnosti – dle plánu kontrolní činnosti zahrnuje následující oblasti:

- Hospitační činnost – ve školním roce 2020/2021 byly provedeny hospitace dle upraveného plánu hospitační činnosti. Hospitační činnost byla ovlivněna epidemickou situací, uzavřením škol. V první fázi byla tato kontrolní činnosti zaměřena především na metodickou a technickou podporu pedagogických pracovníků při zajišťování distanční výuky. V další fázi byly realizovány hospitace v synchronních i asynchronních hodinách. Učitelé podávaly pravidelné zprávy a reporty o průběhu distanční výuky a situaci v jednotlivých třídách.

- Nástupy do vyučovacích hodin: dvakrát za pololetí při prezenční výuce. Kontrolu provedla ZŘŠ.
- Ukončování vyučovacích hodin: dvakrát za pololetí při prezenční výuce. Kontrolu provedla ZŘŠ.
- Dohledy o přestávkách: kontrola provedena ZŘŠ. Hodnocení bylo provedeno písemně i ústně na organizační poradě.
- Dohledy na obědech: kontrola provedena ZŘŠ. Hodnocení bylo provedeno ústně na organizační poradě.
- Kontrola pedagogické dokumentace: kontrola provedena ZŘŠ.
- Kontrola praxe: ve školním roce 2020/2021 byla realizace prexí ovlivněna pandemickou situací. Na oboru Praktická sestra/zdravotnický asistent probíhala praxe bez přerušení a kontrolní mechanismy fungovaly dle nastavených pravidel. U oborů ekonomické lyceum a obchodní praxe se odborná praxe zrealizovala pouze v květnu 2021 u žáků 3. ročníků.

b) Finanční kontrola - dle plánu kontrolní činnosti zahrnuje následující oblasti:

- Plnění závazných ukazatelů – kontrolováno průběžně.
- Inventura a inventarizace pokladní hotovosti a cenin – prováděna dle plánu čtyřikrát ročně. Bez kontrolních zjištění.
- Inventarizace majetku – dle pokynu ŘŠ provedeny veškeré činnosti související s kontrolou majetku školy. Výstupem je zápis a protokol.
- Čerpání provozních prostředků – průběžně provádí účetní a ŘŠ.
- Čerpání investičních prostředků – průběžně provádí účetní a ŘŠ dle plánu investiční činnosti.
- Doplňková činnost školy.

c) Technická kontrola a revizní činnost je prováděna dle plánu kontrolní činnosti a zahrnuje následující oblasti:

- Kontrola BOZP, PO a užívání OOPP (osobních ochranných pracovních prostředků) – je součástí pravidelné kontroly dokumentace a periodických prohlídek odborně způsobilou osobou – p. Kambou. Prováděna 1 x za dva měsíce ve stanovených termínech. Výstupem je zápis o provedené kontrole.
- Tělocvična, posilovna, hřiště, nářadí – jednou ročně provedena kontrola odborně způsobilou osobou.
- Výstupem je zápis o provedené kontrole a vydaná revizní zpráva.
- Vstupní, výstupní a periodické posouzení zdravotní způsobilosti zaměstnanců – vypracován harmonogram lékařských prohlídek. Provedené kontroly jsou součástí personální dokumentace.
- Kontrola nezávadnosti el. přístrojů – provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je zápis a protokol.
- Elektronický protipožární systém (EPS), elektronický zabezpečovací systém (EVS) - kontrola provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je zápis a protokol.
- Revize plynového zařízení - provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.
- Odborná prohlídka nízkotlaké kotelny - provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.
- Tlaková zkouška nástěnného požárního hydrantu - provedena odborně způsobilou osobou.

Výstupem je protokol o provedené kontrole.

- Kontrola nezávadnosti HPP – provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.
- Kontrola spalinových cest a plynových zařízení – provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.

Kontrolní zjištění jsou podrobena rozboru odpovědných pracovníků a vždy jsou přijata opatření ke sjednání nápravy.

Ve školním roce 2020/2021 byly v naší organizaci provedeny tyto kontroly:

### **Moravský zemský archiv v Brně**

Předmět kontroly:

Výkon spisové služby (§63 odst. 2,3 AZ a související ustanovení AZ a vyhlášky č. 259/2012 Sb.)

Výsledkem kontroly byly zjištěny některé drobné nesoulady v oblasti příjmu, označování, evidence, rozdělování a oběhu dokumentů. Na základě těchto zjištění byla provedena příslušná nápravná opatření a uvedena do souladu s požadavky kontrolního orgánu.

### **Česká školní inspekce**

Předmět kontroly:

Realizace distančního vzdělávání v době uzavření škol. Organizace distanční výuky, podpora žáků, kontrolní mechanismy.

Výsledkem kontrolní činnosti bylo konstatováno, že škola zajišťuje distanční výuku ve výborné kvalitě a rozsahu. Má zpracovaný mechanismus organizace a komunikace se žáky, učiteli i rodiči. Zajišťuje potřebnou technickou i metodickou podporu.

## **13 Aktivity školy**

Realizace aktivity ve školním roce 2020/2021 byla značně ovlivněna koronavirovou pandemií a uzavřením škol po většinu školního roku. Z těchto důvodů se oproti minulým letům uskutečnilo jen minimum akcí.

Seznam aktivit školy za školní rok 2020/2021 se zapojením žáků:

### **Exkurze do odborných zařízení:**

- laboratoř Nemocnice Blansko
- Senior centrum Blansko
- Nemocnice Boskovice
- výrobní firma Pyrotek

### **Odborné přednášky:**

- Nehodou to začíná

### **Další vzdělávací aktivity:**

- American Cities - virtuální toulky po Spojených státech amerických
- Kubismem a dadaismem proti koronaviru
- Maraton psaní dopisů 2020
- Projekt Současné seriály v O3

- Christmas Magic 2020 - posílení mezipředmětových vztahů
- Recitace v karanténě
- Okno do světa - virtuální návštěva vybraných míst
- Online host ve výuce
- Putování za Janem Amosem
- Malovaný diktát v ruštině
- School uniforms
- Famous buildings around the world
- Maminky, děkujeme vám!
- Step by step k budoucí profesi - projektový týden 2. ročníků

### Soutěže:

- Matematický klokan
- Finanční gramotnost
- básnická soutěž

### Prezentace školy:

- prezenční i online dny otevřených dveří
- online burza středních škol
- virtuální prohlídka školy

V době koronavirové pandemie se prakticky všichni žáci tříd Z3 a Z4 zapojily do pomoci se zvládnutím této pandemie. Mimo svoji praxi často pracovali na pracovních příkazech či dobrovolně vypomáhali ve vybraných zdravotnických zařízeních.

Za tuto pomoc jim patří obrovské poděkování a uznání.

















## 14 Tabulková část

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| <b>ŠKOLA:</b>               | Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko, příspěvková organizace |
| název dle zřizovací listiny |  |

### Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

#### 1A Mezinárodní spolupráce

|     |                                     |    |                          |
|-----|-------------------------------------|----|--------------------------|
| ANO | <input checked="" type="checkbox"/> | NE | <input type="checkbox"/> |
|-----|-------------------------------------|----|--------------------------|

#### 1B partnerská škola/partnerský projekt

|                                       | stát/státy                    |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1 Erasmus+ - Učíme se evropskou praxí | Irsko, Německo, Malta         |
| 2 Erasmus+ - Překračujeme své hranice | Island, Malta, Německo, Irsko |
| 3                                     |                               |
| 4                                     |                               |
| 5                                     |                               |
| 6                                     |                               |
| 7                                     |                               |
| 8                                     |                               |
| 9                                     |                               |
| 10                                    |                               |



## Spolupráce školy s výrobními podniky a jinými podnikatelskými subjekty

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

2A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje<sup>xx</sup>.

40

2B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.<sup>xxx</sup>

10

| Název firmy   | sídlo     |
|---|-----------|
| Nemocnice Blansko   | Blansko   |
| Nemocnice Boskovice   | Boskovice |
| Prosperity Financial Services s. r. o.                            | Boskovice |
| ČKD Blansko Holding, a.s.   | Blansko   |
| UniCredit Bank Czech Republik and Slovakia, a.s., pobočka Blansko | Blansko   |
|   |           |

2C Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

96

<sup>xx</sup> **systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují**

<sup>xxx</sup> **dlouhodobá spolupráce – škola spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje**

2D Uveďte počet středních škol, kde Vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy

0

## Výuka cizích jazyků

3A Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

7

3B Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

3

3C Rodilí mluvčí:

| jazyk | počet |
|-------|-------|
| AJ    |       |
| NJ    |       |
| FJ    |       |
| RJ    |       |
| ŠJ    |       |
| jiný  |       |

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

- 4A Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)
- 4B Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)
- 4C Počet vysokých škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)
- 4C Počet v ostatních vzdělávacích institucích, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

počet  
zúčastněných  
žáků ZŠ

4D Akce SŠ pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ

1 Kvůli koronavirové pandemii se žádné akce v tomto školním roce nekonaly.

|    |  |
|----|--|
| 2  |  |
| 3  |  |
| 4  |  |
| 5  |  |
| 6  |  |
| 7  |  |
| 8  |  |
| 9  |  |
| 10 |  |



Poradenské služby ve škole

---

6A Školní psycholog

ANO  NE

úvazek

zdroj financování

6B Školní speciální pedagog

ANO  NE

úvazek

zdroj financování

6C Realizovala Vaše organizace ve školním roce 2020/21 stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště:

ANO  NE

Investovaná částka v tis. Kč

6D Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce 2020/21. (včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)

ANO  NE

Investovaná částka v tis. Kč

Pokud ANO, čím:

6E Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.

počet individuálních intervencí

počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění výše uvedených žáků do SŠ

počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem do SŠ)

6F Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ