


POKYN ŘEDITELE ŠKOLY K HODNOCENÍ ŽÁKŮ V PRŮBĚHU DISTANČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Po dobu trvání distančního vzdělávání je ze strany školy nanejvýš nutné zajistit spravedlivé hodnocení každého žáka ve vztahu k respektování jeho individuálních podmínek jeho domácí přípravy. Pedagogičtí pracovníci se budou soustřeďovat na poskytování slovní zpětné vazby a akceptovat jedinečnost podmínek žáků ke vzdělávání.

1. Během trvání distančního vzdělávání nebudou žáci klasifikováni dle školního řádu školy. Hodnocení vzdělávání bude mít podobu konstruktivní zpětné vazby, které bude posuzovat pokroky žáků, pojmenovávat chyby a navrhopat postupy, jak tyto chyby odstranit a jak se zlepšit.
2. Hodnocení žáků bude ve slovní podobě, zaměřené na to podstatné a směřované k podpoře učení žáka. Při hodnocení je možné také využívat škály, diagramy či emotikony.
3. Součástí hodnocení žáků bude i hodnocení dovedností učit se, zlepšovat svoje vzdělávací výsledky a pracovat se zpětnou vazbou od učitele.
4. Vyučujícím bude podkladem pro hodnocení žáků na konci pololetí portfolio prací, které žák v průběhu distančního vzdělávání odevzdává, hodnocení přístupu k distančnímu vzdělávání – plnění zadaných úkolů, včasné odevzdávání prací, aktivní přístup k on-line výuce, spolupráce s vyučujícím či ostatními žáky.

Další opatření k distančnímu vzdělávání:

1. Po dobu trvání distančního způsobu vzdělávání se zaměříme hlavně na maturitní a profilové předměty:
 - obor ekonomické lyceum: ČJL, AJ, MAT, EKO, UCE, IKT, SVZ
 - obor obchodní akademie: ČJL, AJ, MAT, EKO, UCE, PEK, IKT, SVZ
 - obor zdravotnický asistent: ČJL, AJ, OSE, PSK, SOM, CHO, INO, SVZ.
2. Zadávání práce u těchto předmětů bude probíhat na základě stanovených a dohodnutých pravidel vždy 1x týdně v pondělí prostřednictvím školního e-mailu.
3. U ostatních předmětů je frekvence zadávání práce stanovena na 1x za 14 dnů.

- 
4. Vyučující se zaměří na nejdůležitější a hlavní výstupy ŠVP. Není cílem za každou cenu zvládnout všechny obsah ŠVP.
 5. Zadávané úkoly budou vždy ohraničeny konkrétním termínem splnění.
 6. Předměty praktické a samotná praxe budou řešeny samostatně podle legislativních úprav školského zákona a příslušných vyhlášek vydaných k řešení mimořádné situace.

Ing. Petr Bouda, ředitel školy