



Obchodní akademie
a střední zdravotnická škola
BLANSKO

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY 2022/2023

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022/2023 byla projednána a schválena na jednání Školské rady Obchodní akademie a Střední zdravotnické školy Blansko, příspěvkové organizace dne 23. 10. 2023.

PODPISY ČLENŮ ŠKOLSKÉ RADY

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

PaedDr. Roman Gregor

Mgr. Josef Půlkrábek

Mgr. Bc. Silvie Vašková

Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy:

Lenka Kalová

Kateřina Mroczkowská

Jana Sehnalová

Zástupci zřizovatele:

Ing. David Otýpka

Mgr. Jiří Prudký

Mgr. Bc. Michal Souček

Razítko školy a podpis ředitele školy

1 Základní údaje o škole

Název školy: Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko, příspěvková organizace

Sídlo: Nad Čertovkou 2272/18, 678 01 Blansko

IČO: 620 73 176

Charakteristika školy:

Příspěvková organizace vykonává činnost střední školy. Příspěvková organizace jako střední škola poskytuje střední vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními Části čtvrté, a prováděcími předpisy k zákonu.

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel:

Název: Jihomoravský kraj

Sídlo: Brno, Žerotínovo náměstí 449/3, PSČ 601 82

IČ: 70888337

Statutární orgán:
(ředitel školy) Ing. Petr Bouda

Zástupce statutárního orgánu:
(zástupce ředitele školy) Mgr. Soňa Vojáčková

Adresa pro dálkový přístup: info@skolablansko.cz

Web školy: www.skolablansko.cz



Budova školy

2 Školská rada

Složení Školské rady

Zástupci pedagogických pracovníků školy	PaedDr. Roman Gregor
	Mgr. Josef Půlkrábek (předseda)
	Mgr. Bc. Silvie Vašková
Zástupci zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků školy	Lenka Kalová
	Kateřina Mroczkowská
	Jana Sehnalová
Zástupci zřizovatele	Ing. David Otýpka
	Mgr. Jiří Prudký
	Mgr. Bc. Michal Souček

3 Personální zabezpečení školy

Útvar		Počet fyzických osob			Počet osob dle úvazku		
		ženy	muži	celkem	ženy	muži	celkem
Pedagogičtí pracovníci	Ředitel	0	1	1	0	1	1
	Zástupce ředitele	1	0	1	1	0	1
	Učitel	22	6	28	21,24	6	27,24
	Externí učitel	0	1	1	0	0,29	0,29
	Školní psycholog	1	0	1	0,5	0	0,5
	Celkem	24	8	32	22,74	7,29	30,03
Nepedagogičtí pracovníci		3	2	5	3	1,7	4,7



Pedagogický sbor 2022/2023

4 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z plánu vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2022/2023.

Oblasti DVPP

V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků preferujeme systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu, a to přímo na pracovišti s docházkou lektorů do školy.

Dále byla možná individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích. Délka trvání vzdělávacího programu průběžného vzdělávání činí nejméně 4 vyučovací hodiny.

Mezi základní cíle vzdělávání pedagogických pracovníků v této oblasti jsme si pro tento školní rok stanovili:

- vzdělávání v oblasti práce se žákovským portfoliem – zejména reflexe,
- vzdělávání v oblasti řešení náročných komunikačních situací – pokračování z minulého školního roku, navazující modul,
- práce třídních učitelů s třídním kolektivem, vedení třídnických hodin,
- tandemová výuka,
- poznatky k aktuálnímu vývoji trhu práce.

Vzdělávací aktivity v těchto oblastech probíhaly ve spolupráci s JCMM, která navazuje na zapojení školy do projektu „Implementace KAP JMK II. Výše uvedené vzdělávací aktivity byly realizovány ve formě seminářů pro sborovnu, případně vybranou část (např. TU).

Realizace těchto vzdělávacích aktivit vychází z koncepce rozvoje školy, naší strategie a vize. Navazuje na předcházející školní rok, ve kterém byla realizována systematická podpora kariérového poradenství a práce se žákovskými portfolii. Zaměříme se tedy na posilování těchto kompetencí a jejich implementaci do školního vzdělávacího systému.

Individuální vzdělávání

Mimo uvedené vzdělávací aktivity bylo souběžně podporováno a realizováno také individuální vzdělávání pedagogických pracovníků. Škola je zapojená do projektu OP JAK „Šablony pro SŠ a VOŠ I“. Individuální vzdělávání bylo plánováno a koordinováno v souladu s cíli projektu a vybranými aktivitami. Jedná se zejména o:

- spolupráci pracovníků ve vzdělávání SŠ,
- inovativní vzdělávání žáků v SŠ,
- vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ:
 - Čtenářská gramotnost
 - Matematická gramotnost
 - Cizí jazyky/komunikace
 - Inkluze
 - Projektová výuka
 - Přírodovědné a technické vzdělávání
 - Vzdělávání s využitím nových technologií
 - Formativní hodnocení
 - Rozvoj podnikavosti a kreativity

- Kariérové poradenství včetně identifikace a rozvoje nadání
- Propojování formálního a neformálního vzdělávání
- Mediální gramotnost, prevence kyberšikany, chování na sociálních sítích
- Občanské vzdělávání a demokratické myšlení
- Individualizace vzdělávání a vedení portfolio dítěte/žáka/studenta
- Řízení organizace, leadership a řízení pedagogického procesu
- Alternativní/innovativní formy výuky

Jazykové vzdělávání

Škola pokračovala v realizaci projektu Erasmus+ „Překračujeme své hranice“. Jedná se o zahraniční jazykové pobyty pedagogických pracovníků.

Realizované jazykové pobyty:

Jméno a příjmení	Přijímající země	Termín realizace
Mgr. Milan Šoba	Island	10/2022
Silvie Vašková	Rakousko	2/2023
Ivana Brodecká Nečasová	Malta	3/2023
Silvie Vašková	Malta	4/2023
Mgr. Vladimíra Salášková	Malta	6/2023
Mgr. Kateřina Staňková	Malta	6/2023
Mgr. Kamila Keprtová	Malta	6/2023
Jana Kacetlová	Malta	6/2023
Radka Odehnalová	Malta	6/2023
Eva Tichá	Malta	6/2023
Jana Žukalová	Malta	6/2023

Vzdělávání v oblasti ICT

V této oblasti pokračovala snaha o splnění požadavku na certifikaci ECDL pedagogických i nepedagogických pracovníků (administrativa). Byly nabízeny termíny pro možnost individuálních konzultací a termíny pro složení zkoušky.

Z důvodu obměny vyučujících IKT bude nutná certifikace dvou pedagogických pracovníků na pozici testera ECDL.

Ing. Kateřina Pernicová

Mgr. Michaela Dudková

Vzdělávání v oblastí výchovného poradenství

Vzdělávání bylo realizováno v těchto oblastech:

- práce s nadanými žáky,
- metodická setkání KP – portfolio žáků
- implementace PO ve školní praxi
- komunikace mladých lidí
- práce se žáky s SVP

5 Přehled počtu žáků

Obor vzdělávání	Počet žáků			
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník
Ekonomické lyceum	32	21	20	20
Obchodní akademie	32	27	28	20
Praktická sestra	32	31	25	28

stav k 30. 4. 2023

6 Údaje o přijímacím řízení

Obor vzdělávání	Počet přijímaných žáků (výkony)	Počet přijatých přihlášek	Počet přijatých žáků
Ekonomické lyceum	30	73	30
Obchodní akademie	30	68	30
Praktická sestra	30	53	30

Souhrnně za 1. a 2. kolo přijímacího řízení

7 Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky žáků - ukončení ročníku

Třída	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno
E1	32	9	22	0	1
E2	21	9	12	0	0
E3	20	11	9	0	0
E4	20	7	13	0	0
O1	32	7	25	0	0
O2	27	2	24	0	1
O3	28	10	18	0	0
O4	20	5	15	0	0
Z1	32	11	20	1	0
Z2	31	8	23	0	0
Z3	25	8	17	0	0
Z4	28	4	24	0	0
Celkem	316	91	222	1	2

Výsledky žáků - maturitní zkouška

Období	Přihlášených žáků		Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nekonalo
Jaro 2023 (řádný termín)	EL	20	5	15	0	0
	OA	20	7	8	4	1
	PS	28	4	19	4	1

Jaro 2023 (opravný termín)	EL	0	0	0	0	0
	OA	0	0	0	0	0
	PS	4	0	2	2	0
Podzim 2023 (řádný termín)	EL	0	0	0	0	0
	OA	1	1	0	0	0
	PS	1	0	0	0	1
Podzim 2023 (opravný termín)	EL	0	0	0	0	0
	OA	4	0	2	2	0
	PS	4	0	1	3	0

8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Škola se dlouhodobě zaměřuje na celou řadu aktivit v rámci primární prevence nežádoucích závislostí. Jde především o tyto oblasti:

A) Nespecifická primární prevence

- zvyšování sociální kompetence žáků,
- podporování zdravého životního stylu,
- smysluplné využívání volného času,
- odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování žáků,
- posilování komunikačních dovedností žáků i pedagogů,
- vytváření pozitivního sociálního klimatu školy,
- vytváření pozitivního sociálního klimatu třídy,
- systematická spolupráce školy s rodiči, zákonnými zástupci žáků.

B) Specifická primární prevence

- včasná selekce rizikového chování - záškoláctví, šikany, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, netolismu (virtuálních drog), patologického hráčství, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování,
- zvyšování právního vědomí v oblasti sociálně patologických jevů,
- včasné a vhodné řešení případů souvisejících s užíváním návykových látek,
- zvyšování odolnosti žáků proti negativnímu působení nabídky drog a dalších patologických jevů,
- profesionalizace pedagogů formou cíleně zaměřených specializovaných kurzů a metodických seminářů v oblasti prevence sociálně patologických jevů,
- zajištění materiálu pro realizaci protidrogového působení na žáky,
- zapojení se do preventivního programu PPP Blansko, Policie ČR.

Ve školním roce 2022/2023 byly v rámci primární prevence uskutečněny tyto akce:

Název akce	Termín konání	Počet zapojených žáků
Adaptační kurz	5. - 7. 9. 2022	92
Olympiáda lidských práv	28. 11. - 1. 12. 2022	24
Noční hlavolámání	21. 10. 2022	31
Zimní sportovní den	22. 12. 2022	233



Cvičení IZS JMK
13. 6. 2023



Lyžařský výcvikový kurz	6. - 10. 2. 2023	47
Beseda s PČR	20. 3. 2023	68
Letní sportovní den	29. 6. 2023	219
Turistický kurz	19. - 23. 6. 2023	69
Zdravá škola – Bylinky naší babičky	19. 6. 2023	27
Nedej pokušení šanci	26. 1. 2023	91
Srdíčkové dny	19. 9. 2022	31
You Dream We Run	10. - 11. 6. 2023	20
Amok 2023	13. 6. 2023	233
Finanční kriminalita	11. 4. 2023	17
Dobrovolnictví v Senior centru	31. 10. - 1. 11. 2023	139
Bílá pastelka, Čtení v Seniorcentru		

Naše dlouhodobé i krátkodobé cíle se nám daří průběžně naplňovat. Dokladem toho je minimální výskyt společensky nežádoucích jevů na naší škole.

9 Základní údaje o vybavenosti školy

Atraktivní moderní budova je vybavena novým zařízením a učebními pomůckami, které neustále obnovujeme, takže odpovídá vysokým nárokům na současné trendy ve vzdělání a požadavkům praxe.

Škola má 12 kmenových učeben, 5 odborných učeben, 4 počítačové učebny a 4 multimediální učebny. Ve škole je v současné době provozováno 158 počítačových stanic (z toho 120 je přístupných žákům), které jsou připojené do školní sítě. Ta je provozována na platformě Microsoft Windows Server 2016.

V současné době je ve škole žákům k dispozici 11 učeben, ve kterých mohou pedagogové využívat interaktivní techniku. V tomto školním roce se podařilo touto technikou dovybavit 2 kmenové třídy.

V oblasti SW vybavení nadále využíváme kancelářský balík MS Office 365. Tento je dostupný žákům i pedagogickým pracovníkům pro domácí použití a na dalších 5 jejich zařízeních. Ke komunikaci pravidelně využíváme platformu MS Teams, která nám umožňuje se žáky sdílet výukové materiály, zadávat online cvičení a vzájemně efektivně komunikovat.

V pravidelných intervalech dochází k obměňování výpočetní techniky, a to jak pro žáky, tak také pro pedagogické pracovníky. V tomto školním roce bylo zakoupeno dalších 12 mobilních zařízení pro potřeby výuky a tímto disponujeme ucelenou sadou 32 ks tabletů i pro velké početné třídy. Celkově tedy škola disponuje 60 kusy mobilní výpočetní techniky.

Od roku 2002 je v provozu nová moderní tělocvična s posilovnou a malým sálem na aerobik a sportovní areál s umělým povrchem.

Žáci mají dále k dispozici informační centrum s přístupem na PC a relaxační centrum.

Škola má vlastní jídelnu v budově sousední základní školy, bezbariérový přístup do jídelny je zajištěn podchodem. Během dopoledne mají žáci k dispozici bufet a automat s teplými nápoji.

Pro rozšířenou výuku informačních a komunikačních technologií a postupný přechod na „nové pojetí informatiky“ bylo pořízeno 32 sad programovatelných mikrobotů, které využijeme při výuce programování a algoritmizace.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Přehled výnosů a nákladů v roce 2022

Výnosy	v tis. Kč.
Školní akce	524
Ostatní služby	1
Výnosy z pronájmu nebyt. prostor	0
Výnosy z vlastních výkonů celkem	525
Výnosy z prodeje materiálu	2
Čerpání fondů	169
Náhrady za ztráty, škody a manka	0
Bezüplatné nabytí majetku	88
Ostatní výnosy	6
Ostatní výnosy celkem	265
Kurzové zisky	70
Finanční výnosy celkem	70
Přijaté transfery ze SR	27 450
Příspěvek na provoz účel. určený - Festival vzdělávání	40
Příspěvek na provoz z rozp. JMK	4 727
Dotace z ÚP - příspěvek na vytvoření pracovního místa	51
Účelová dotace z MŠMT - Prevence digitální propasti	45
Účelová dotace z MŠMT - Doučování	51
Dotace na projekt Šablony OP JAK	271
Příspěvek na provoz účel. určený – Lékařské prohlídky	12
Grant na projekt v rámci programu Erasmus+	2 708
Transferový podíl DHM	0
Výnosy z nároků na prostř. st. rozp., ÚSC a st. fondů	35 427
Výnosy celkem	36 287

Škola, jako příspěvková organizace, je financována z příspěvku na provoz z ÚSC a z dotace na přímé náklady ze SR.

V roce 2022 jsme obdrželi:

z příspěvku na provoz ÚSC:	4 277 000,00 Kč
z dotace na přímé náklady ze SR:	27 449 639,00 Kč

V roce 2022 jsme dále čerpali:

účelový příspěvek na provoz PO (od zřizovatele)

příspěvek na provedené lékařské prohlídky žáků vykonávajících praxi ve zdrav. zařízení – č. akce 1041	12 400,00 Kč
--	--------------

příspěvek na podporu odborného a celoživotního
vzdělávání - č. akce 1178

40 000,00 Kč

úcelová dotace MŠMT

příspěvek na doučování

50 500,00 Kč

příspěvek na prevenci digitální propasti

45 000,00 Kč

příspěvek z ÚP

příspěvek na vytvoření pracovního místa

51 000,00 Kč

granty na projekty v rámci programu Erasmus+

(od národní agentury Dům zahraniční spolupráce)

na studijní pobyty žáků a doprovodného pedagoga

v roce 2022 bylo vyčerpáno:

2 780 119,61 Kč

dotace MŠMT na projekt Šablony OP JAK

v roce 2022 bylo vyčerpáno:

270 982,00 Kč

Další část výnosů v hlavní činnosti tvoří vlastní zdroje.

Jako doplňkového zdroje k financování oprav a údržby budovy, strojů a zařízení a nákupu investičního majetku využíváme fond investic. Nepatrnou částí příjmů v hlavní činnosti jsou vlastní výnosy, které tvoří tržby od žáků a tržby za prodaný materiál.

Jedním ze zdrojů příjmů jsou granty od národní agentury Dům zahraniční spolupráce na projekty v rámci programu Erasmus+ na organizaci zahraničních mobilit žáků a pedagogických pracovníků, dotace MŠMT na realizaci projektu Šablony z OP JAK.

Náklady	v tis. Kč.
Spotřeba materiálu	184
Spotřeba elektrické energie	262
Plyn pro topení	536
Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	59
Spotřebované nákupy	1 041
Opravy a udržování	344
Cestovné	1 032
Náklady na reprezentaci	0
Bankovní poplatky	8
Nájemné	7
Ostatní služby	3 050
Služby celkem	4 441
Mzdové náklady	20 412
Zákonné sociální pojištění	6 689
Úrazové pojištění zaměstnanců	80

Zákonné sociální náklady	617
Osobní náklady	27 798
Daň silniční	0
Jiné daně	11
Daně a poplatky	11
Kurzové ztráty	175
Prodaný materiál	2
Ostatní náklady	7
Ostatní náklady	184
Odpisy	2 672
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	244
Odpisy, rezervy a opravné položky	2 916
Daň z příjmu	0
Náklady celkem	36 391

Uvedené položky zahrnují veškeré nutné náklady organizace na hlavní činnost.

Vynakládání finančních prostředků byla v loňském roce věnována maximální pozornost.

Vzrůstající náročnost a požadavky na kvalitu výuky, používání moderních pomůcek, přístupů a technologií ve vyučovacím procesu není možné realizovat bez finančního zajištění. Rozpočtované finanční prostředky na ONIV neodpovídají reálné situaci a růstu cenových hladin prodávaného zboží a výrobků, které se zcela zásadním způsobem promítají do našich finančních možností.

Pro naplnění našich cílů se snažíme o získávání prostředků z mimorozpočtových zdrojů, realizujeme doplňkovou činnost, získáváme granty z dotací zřizovatele nebo jiných orgánů.

Všichni zainteresovaní zaměstnanci při nakládání s prostředky organizace dodržují princip efektivnosti, hospodárnosti a účelnosti.

11 Údaje o školou realizovaných projektech

Projekty ERASMUS+

Školní rok 2022/2023 již nebyl žádným způsobem ovlivněn protipandemickými opatřeními a mohli jsme tedy zrealizovat všechny naplánované zahraniční mobility.

Na podzim 2022 byly zrealizovány zahraniční mobility dvojnásobného počtu žáků. Do zahraničí tedy vycestovalo 40 žáků na třítydenní odborné stáže.

Realizované zahraniční mobility žáků:

Termín realizace: říjen 2022

Místo realizace: Soluň Řecko, dům pro seniory

Účastníci: 20 žáků oboru Praktická sestra

Termín realizace: listopad 2022

Místo realizace: Dublin Irsko, Vídeň Rakousko

Účastníci: 20 žáků oboru Ekonomické lyceum, Obchodní akademie

Hlavní cíle:

- zajištění kontinuální a dlouhodobě udržitelné praxe žáků v zahraničí
- ověření přenositelnosti získaných kompetencí do praxe

Získaná osvědčení:

- Certifikát Europass Mobility (osvědčení o absolvování praxe na odborné úrovni vystavené hostitelskými organizacemi)
- ECVET (Evropský systém kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu)

Výše grantu: 54 400 EUR

V tomto školním roce úspěšně pokračovala realizace zahraničních výjezdů našich pedagogických pracovníků. Ve školním roce 2022/2023 bylo uskutečněno 11 zahraničních stáží, které byly zaměřené na zdokonalení jazykových kompetencí jednotlivých pedagogických pracovníků. Organizací těchto výjezdů jsme naplnili podstatu projektu a v září 2023 ukončili jeho realizaci.

Celkově se tedy uskutečnilo 21 zahraničních stáží, kterých se zúčastnilo 17 různých pedagogických pracovníků. Celková výše podpory činila 66 tis. EUR.

Pozitivní přínos realizace tohoto grantu nás motivuje k účasti na další grantové výzvě a v realizaci dalších navazujících aktivit budeme chtít rozhodně pokračovat.

Šablony pro SŠ a VOŠ I

Ve školním 2022/2023 jsme zahájili realizaci projektu Šablony pro SŠ a VOŠ I z OP JAK. V rámci realizace tohoto projektu jsme se zavázali k uskutečnění těchto aktivit:

- vzdělávání pedagogických pracovníků školy v počtu 64 aktivit,
- zajištění práce školního psychologa na dobu 24 měsíců,
- inovativní vzdělávání žáků SŠ v počtu 12 aktivit,
- spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ v počtu 7 aktivit.

K realizaci uvedených aktivit jsme získali podporu ve výši 1 573 955 Kč. Délka trvání projektu jsme si stanovili na 36 měsíců.



12 Hodnocení kontrolního systému školy

K provádění vnitřní kontroly má organizace zpracovány tyto dokumenty:

1. OS č.j. OASZS/818/2015 směrnice o vnitřní kontrole
2. OS č.j. OASZS/1014/2013 směrnice o vedení účetnictví a zpracování účetních dokladů
3. Plán kontrolní činnosti na školní rok 2022/2023.
4. Metodické materiály a postupy

Výchovně vzdělávací kontrola

Kontrolní (hospitační) činnost:

Pro školní rok 2022/2023 bylo ŘŠ naplánováno 15 návštěv v hodinách u jednotlivých pedagogických pracovníků se zaměřením na nové pedagogické pracovníky, vzdělávání v oblasti cizích jazyků a dějepisného vzdělávání.

Tento plán se ŘŠ nepodařilo naplnit. Bylo realizováno 13 návštěv. Hlavním důvodem pro nesplnění plánu byla velice nepříznivá a nešťastná personální situace.

Na konci září 2022 došlo k fraktuře kotníku jedné z vyučujících AJ. Vedení školy muselo hledat na dobu cca 2 měsíců náhradní řešení. Od poloviny října došlo k dlouhodobé pracovní neschopnosti druhé vyučující AJ. Situace už byla velice kritická a za spolupráce celé předmětové komise AJ došlo k rozdělení přímé pedagogické činnosti za nemocnou paní učitelku mezi ostatní vyučující AJ. Tato situace nebyla dlouhodobě udržitelná. Vedení školy muselo hledat jiné řešení. Od 2. pololetí se podařilo získat na dobu celého druhého pololetí Mgr. Veroniku Markovou, která působila na střední škole TEGA Blansko.

Vzhledem k faktu, že dlouhodobě nemocná Mgr. Havlová vyučovala i předmět EKO, a to i ve 4. ročníku, muselo dojít k přerozdělení i těchto hodin. To mělo za následek zvýšenou náročnost výuky a psychický kolaps další paní učitelky. Aby bylo možné zajistit kvalitní a odbornou přípravu žáků a hlavně maturantů, musel část hodin převzít i ŘŠ.

Z těchto objektivních důvodů se tedy nepodařilo naplnit plán kontrolní (hospitační) činnosti ve školním roce 2022/2023.

Závěry z provedené kontrolní činnosti:

- Vzdělávací proces v oblasti výuky cizích jazyků je na velmi dobré úrovni. Vyučující využívají dostupnou audiovizuální techniku, pracují s elektronickými učebnicemi, plní ŠVP, využívají různé formy a metody práce, kvalitně připravují žáky na MZ, vzájemně spolupracují. Jejich hodiny patří k nejkvalitnějším. Nemají problémy s motivací žáků. Využívají k vlastnímu rozvoji možnost zahraničních jazykových pobytů, žáci zase získávají zkušenosti ze zahraničních odborných stáží.
- U nových pedagogických pracovníků byly zjištěny určité nedostatky ve vzdělávacím procesu. Všem byla poskytnuta podpora pro odstranění nedostatků a zlepšení stavu – na další podpůrné a kontrolní činnosti se následně podíleli vedoucí PK – Mgr. Milan Šoba, Mgr. Josef Půlkrábek.
- Cíle a obsah školního vzdělávacího programu se ve školním roce 2022/2023 podařilo naplnit. Podkladem pro ŘŠ byly návštěvy v hodinách, zápisy jednotlivých PK a MS, jednání pedagogických rad, výstupy a ověřování znalostí žáků, praktické dovednosti a úroveň jejich odborných kompetencí, jejich sebereflexe při vyhodnocování žákovských portfolií.
- Ve školním roce 2022/2023 se podařilo několikrát zapojit do vzdělávacího procesu i odborníky z praxe. Jednalo se např. kyberbezpečnost – přednáška kap. Ing. Juhás, rozvoj podnikavosti – návštěva dvou podnikatelů na hodinách cvičné firmy, preventivní činnost – policie ČR, odborní pracovníci ze zdravotnictví – záchranáři, hasiči. Tato aktivita byla ve školním roce velice přínosná. Zvyšuje atraktivitu

vzdělávání a motivuje žáky. Vedení školy bude i nadále tyto aktivity podporovat a rozšiřovat portfolio spolupracujících odborníků.

- Implementace žákovského portfolia a celého systému kariérového poradenství se začíná stávat běžnou součástí našeho vzdělávacího procesu. Ve školním roce 2022/2023 se podařilo odstranit jednu velkou překážku, a tou bylo vyhodnocování práce a reflexe žáků v oblasti žákovského portfolia. Semináře a sdílení zkušeností k této problematice postupně odstranili obavy TU a ze zkušeností ze závěru roku se podařilo 80% TU tuto aktivitu zvládnout.

Ostatní pedagogická kontrola:

- Plány osobního rozvoje byly odevzdány všemi pedagogickými pracovníky. ŘŠ se nepodařilo do konce školního roku písemně vyhodnotit jednotlivé plány osobního rozvoje. Nápravné opatření: bude provedeno při odevzdání plánů osobního rozvoje na příští školní rok (nejpozději do 2. 10. 2023).
- Plán dalšího vzdělávání byl sestaven a vyhodnocen.
- Práce a fungování jednotlivých předmětových komisí probíhalo bez komplikací a dle plánu. Předsedové jednotlivých PK a MS poskytly zápisy z jednání během roku.
- Pedagogické rady probíhaly dle plánu práce a nastaveného harmonogramu.
- V průběhu roku byla monitorována také činnost studentské rady. Vedení se účastnilo všech jednání. K dispozici jsou zápisy studentské rady.
- Práce výchovného poradce a metodika prevence probíhala ve dle stanoveného plánu. Viz. samostatná dokumentace.
- Pedagogická dokumentace – k závěru školního roku 2022/2023 je veškerá školní dokumentace v pořádku – matrika, TK, TV (viz. zápisy z provedených kontrol).
- Dohledy, nástupy do hodin – bez závad (viz. zápisy z provedených kontrol).

Finanční kontrola

- Plnění závazných ukazatelů – kontrolováno průběžně.
- Inventura a inventarizace pokladní hotovosti a cenin – prováděna dle plánu čtyřikrát ročně. Bez kontrolních zjištění.
- Inventarizace majetku – dle pokynu ŘŠ provedeny veškeré činnosti související s kontrolou majetku školy. Výstupem je zápis a protokol.
- Čerpání provozních prostředků – průběžně provádí účetní a ŘŠ.
- Čerpání investičních prostředků – průběžně provádí účetní a ŘŠ dle plánu investiční činnosti.
- Doplnková činnost školy.

Technická kontrola a revizní činnost

Je prováděna dle plánu kontrolní činnosti a zahrnuje následující oblasti:

- Kontrola BOZP, PO a užívání OOPP (osobních ochranných pracovních prostředků) – je součástí pravidelné kontroly dokumentace a periodických prohlídek odborně způsobilou osobou – p. Kambou. Prováděna 1 x za dva měsíce ve stanovených termínech. Výstupem je zápis o provedené kontrole.
- Tělocvična, posilovna, hřiště, náradí – jednou ročně provedena kontrola odborně způsobilou oso-

bou. Výstupem je zápis o provedené kontrole a vydaná revizní zpráva.

- Vstupní, výstupní a periodické posouzení zdravotní způsobilosti zaměstnanců – vypracován harmonogram lékařských prohlídek. Provedené kontroly jsou součástí personální dokumentace.
- Kontrola nezávadnosti el. přístrojů – provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je zápis a protokol.
- Elektronický protipožární systém (EPS), elektronický zabezpečovací systém (EVS) - kontrola provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je zápis a protokol.
- Revize plynového zařízení - provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.
- Odborná prohlídka nízkotlaké kotelny - provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.
- Tlaková zkouška nástěnného požárního hydrantu - provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.
- Kontrola nezávadnosti HPP – provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.
- Kontrola spalinových cest a plynových zařízení – provedena odborně způsobilou osobou. Výstupem je protokol o provedené kontrole.

Kontrolní zjištění jsou podrobena rozboru odpovědných pracovníků a vždy jsou přijata opatření ke sjednání nápravy.

Ve školním roce 2022/2023 byly v naší organizaci provedeny tyto kontroly:

Česká školní inspekce

Předmět kontroly:

- tematická inspekční činnost zaměřená na organizaci jednotné přijímací zkoušky, a to zejména na zabezpečení zkušební dokumentace.

Bez zjištěných nedostatků.

Okresní správa sociálního zabezpečení

Předmět kontroly:

- plnění povinností v nemocenském pojištění,
- plnění povinností v oblasti pojistného,
- plnění povinností v důchodovém pojištění.

Ve všech oblastech předmětu kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.

13 Aktivita školy

Seznam aktivit školy za školní rok 2022/2023 se zapojením žáků:

Exkurze do odborných zařízení a institucí:

- Senior centrum Blansko
- Endoskopické centrum FN Bohunice
- ČNB Brno
- Festival o lidských právech
- Ošetrovací jednotka a odd. centrální sterilizace Nemocnice Boskovice
- Oblastní charita Blansko
- Rehabilitace Blansko
- Městská knihovna Blansko
- Národní divadlo
- Česká národní banka
- firmy okresu Pyrotek, DSB Euro, Komerční banka
- OSSZ Blansko
- FÚ Blansko
- Senát a Parlament ČR
- Masarykův onkologický ústav
- Dětská léčebna Ostrov
- Anatomické muzeum
- Policie ČR
- Dětská léčebna v Ostrově u Macochy

Odborné přednášky:

- Ochrana člověka za mimořádných událostí
- Kyberbezpečnost
- Finanční kriminalita
- Nedej pokušení šanci
- Kariérové poradenství
- Projektový den k praxi

Další vzdělávací aktivity:

- Studentské volby
- Maraton psaní dopisů 2022/2023

Soutěže:

- Ekonomická olympiáda
- Má dáti Dal
- Zaúčtuj to!
- Finanční gramotnost
- Olympiáda v ČJ
- Olympiáda v NJ
- Soutěž v psaní na klávesnici
- Soutěž v první pomoci
- Logická olympiáda
- Silový čtyřboj
- Ekonomický tým
- Stolní tenis
- Futsal
- Přespolní běh

Prezentace školy:

- Dny otevřených dveří
- Veletrh vzdělávání v Blansku
- Veletrh vzdělávání v Boskovících
- Sociální sítě - Facebook, Instagram, YouTube
- Virtuální prohlídka školy

Zvyšování a zjišťování odborných kvalit žáků:

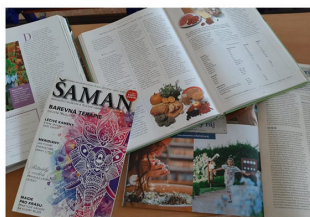
- Státní zkouška v psaní na klávesnici
- Mezinárodní zkoušky digitální gramotnosti ECDL

Charitativní sbírky, akce:

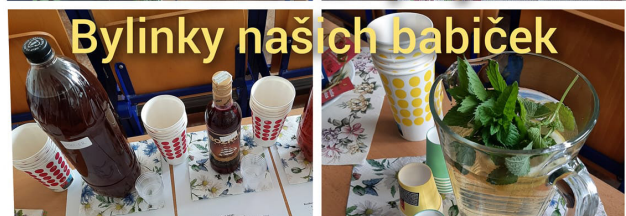
- Srdíčkové dny
- Bílá pastelka
- Koláč pro hospic
- Dobrovolnická činnost - čtení v seniocentru
- Vánoční zpívání v seniorcentru

Další akce pro žáky:

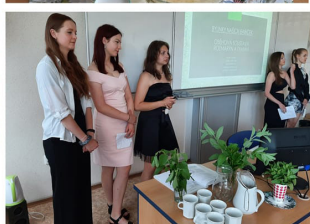
- Zimní a letní sportovní dny
- Poslední zvonění
- Reprezentační ples školy
- Vánoční koledy, rozsvěcování vánočního stromu



19.6.2023 Z1 projekt



Bylinky našich babiček





14 Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se ve všech oborech vzdělávání dařilo ve školním roce 2022/2023 naplňovat. Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, přijatelným způsobem je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Vyučující respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce a je zajištěna návaznost probíraného vzdělávacího obsahu na předcházející témata.

Ve školním roce 2022/2023 se pokračovalo v realizaci doučování žáků v rámci Národního plánu obnovy. Touto aktivitou jsme chtěli eliminovat doznívající následky pandemického období a minimalizovat počet žáků ohrožených školním neúspěchem a neúspěchem u maturitní zkoušky. O realizovaném doučování byl velký zájem a přinesla svoje výsledky. Doučování bylo průběžně realizováno pro žáky 1. – 4. ročníků všech oborů vzdělání. Jde o cílené intenzivní doučování žáků.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných žáků a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Zásady práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami máme ukotveny pro každý studijní obor ve školním vzdělávacím programu. Zpravidla navazujeme na podpůrná opatření, která žáci využívali na základní škole.

U žáků 1. ročníků klademe důraz na včasnou diagnostiku speciálních vzdělávacích potřeb a jejich evidenci. Pokud to situace vyžaduje, je zajištěna potřebná konzultace s poradenským pracovištěm. Po celou dobu studia probíhá pravidelná spolupráce se žáky, zákonnými zástupci a příslušným poradenským pracovištěm. Za školu se této spolupráce účastní výchovná poradkyně. V případě nutnosti nových podpůrných opatření probíhají konzultace mezi žákem, školou a poradenským pracovištěm.

Doporučení uzpůsobených podmínek jsou uložena u ředitele školy a ve spolupráci s výchovnou poradkyní jsou přenášena k jednotlivým vyučujícím a zapracována do vzdělávacího procesu žáka.

Pedagogičtí pracovníci školy se účastní vzdělávacích aktivit na podporu práce se žáky se specifickými poruchami učení a jejich potřebami.

Podpůrná opatření ve školním roce 2022/2023:

Stupeň podpůrného opatření	Počet žáků
1. stupeň	7
2. stupeň	7
3. stupeň	0
4. stupeň	0
5. stupeň	0
Individuální vzdělávací plán	2

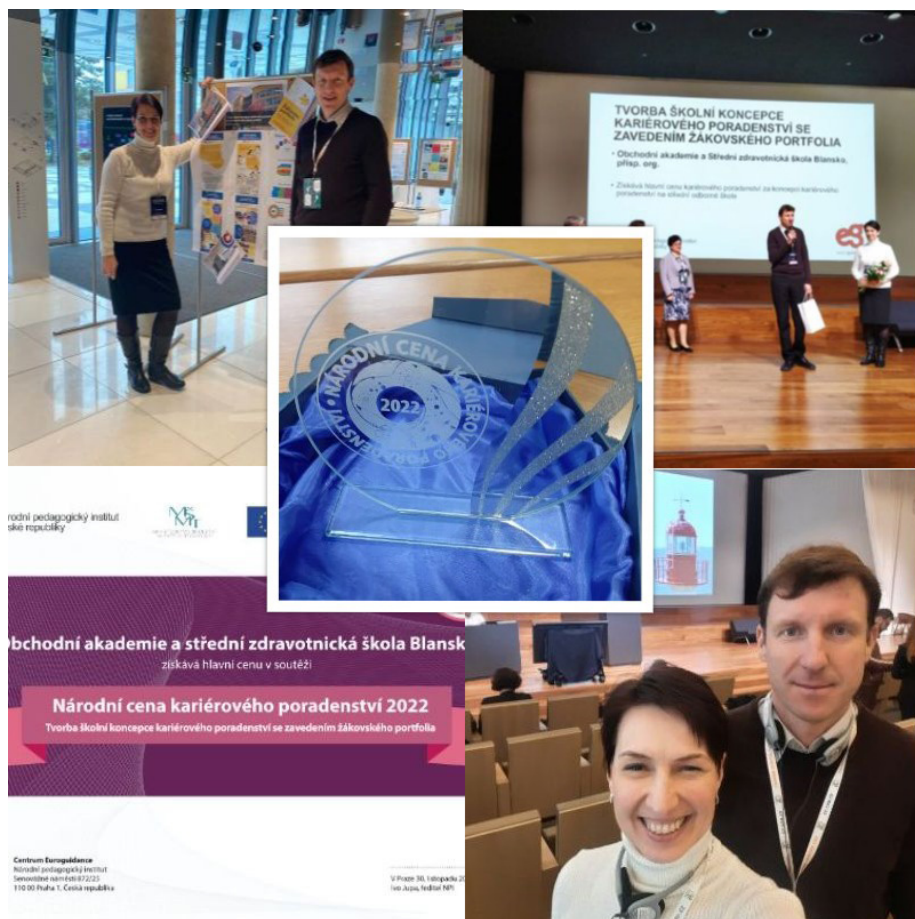
Při identifikaci nadaných žáků využíváme řadu různých metod. Jedná se zejména o pozorování, práci s portfoliem žáka, rozbor písemných prací, studijními výsledky, rozhovor se žáky. U těchto žáků je naší snahou rozvíjet jejich oblast nadání. Individuálně jim rozšiřujeme obsah vzdělávání, zapojujeme je do projektů, soutěží, dostávají prostor pro podporu a vzdělávání ostatních žáků, podporujeme aktivní přístup ke vzdělávání - sebepoznání, sebereflexe, účastní se spolupráce s externími partnery školy, vyjíždějí na zahraniční stáže apod.

Kariérové poradenství

Národní cena kariérového poradenství 2022

30. listopadu 2022 se v Praze v prostorách České zemědělské univerzity uskutečnila evropská konference ke kariérovému poradenství s názvem Meeting the future today: Capacity building for the European guidance community, které jsme se aktivně zúčastnili. Na konferenci proběhlo také vyhlášení každoroční Národní ceny kariérového poradenství. České Centrum Euroguidance ocenilo ve 14. ročníku Národní ceny kariérového poradenství inspirativní počiny a aktivity v oblasti kariérového poradenství. V ročníku 2022 se přihlásilo 21 příspěvků zástupců ze škol, neziskových organizací, od jednotlivců a dalších institucí. Odborná porota ocenila čtyři vítězné příspěvky hlavní cenou a dvěma příspěvkům

udělila zvláštní uznání. Výsledky Národní ceny byly vyhlášeny na evropské konferenci 30. listopadu 2022 za účasti českých i zahraničních odborníků v oblasti kariérového poradenství a vzdělávání. Oceněné organizace a jednotlivci získávají podporu v účasti na vzdělávacích akcích, studijních návštěvách, v pořízení odborných publikací a metodických nástrojů. Všech 21 příspěvků přihlášených do Národní ceny kariérového poradenství bude uvedeno v každoročním sborníku z Národních cen.



Hlavní cenou byl oceněn také příspěvek Obchodní akademie a střední zdravotnické školy Blansko s názvem Tvorba školní koncepce kariérového poradenství se zavedením žákovského portfolia.

Na škole OA a SZŠ Blansko jsme vytvořili propracovaný systém aktivit kariérového poradenství a na to navazující Žákovská portfolia. Máme stanoveny cílové kompetence žáků z oblasti kariérového rozvoje, které systematicky a cíleně rozvíjíme aktivitami v rámci předmětů, třídnických hodin, projektů a odborných praxí od 1. do 4. ročníku. Kromě toho jsou žákům dostupné služby kariérového a výchovného poradce. Toto vše je popsáno a zpracováno v dokumentu Koncepce kariérového poradenství. Na aktivity kariérového poradenství navazuje tvorba Žákovského portfolia, které obsahuje předem určené výstupy jednotlivých klíčových aktivit. Pro dobrou orientaci při tvorbě Žákovského portfolia jsme vytvořili dokument Školní metodika k Žákovskému portfoliu. Oba dokumenty (koncepce i metodika) jsou veřejně dostupné na našich webových stránkách. Tvorba ucelené koncepce kariérového poradenství je aktivitou, která pomáhá našim žákům k sebeuvědomění a vstupu na trh práce, k uvědomění si vlastních kvalit a jejich uplatnění v měnící se společnosti. Cílený a plánovaný progres dává žákům vysoké šance na získání různorodých pracovních zkušeností u zaměstnavatelů v regionu, ale i na praxích v zahraničí s projektem Erasmus+.

14 Tabulková část

ŠKOLA:	Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko, příspěvková organizace
název dle zřizovací listiny	

Mezinárodní spolupráce, účast na mezinárodních projektech

1A Mezinárodní spoupráce

ANO	☒	NE	☐
-----	-------------------------------------	----	--------------------------

1B partnerská škola/partnerský projekt

		stát/státy
1	Erasmus+ - Učíme se evropskou praxí	Irsko, Rakousko, Řecko
2	Erasmus+ - Překračujeme své hranice	Island, Malta, Německo, Rakousko
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Spolupráce s podniky a dalšími zaměstnavateli (nejen firmy a další podnikatelské subjekty, ale např. i zdravotnická a sociální zařízení, školy, veřejná správa – zaměstnavatelé dle charakteru vyučovaného oboru vzdělání)

2A Počet zaměstnavatelů, se kterými škola **systematicky** spolupracuje^{xx}.

40

2B Počet firem, se kterými škola realizuje **dlouhodobou** spolupráci.^{xxx}

10

Název firmy	sídlo
Nemocnice Blansko	Blansko
Nemocnice Boskovice	Boskovice
Prosperity Financial Services s. r. o.	Boskovice
ČKD Blansko Holding, a.s.	Blansko
UniCredit Bank Czech Republik and Slovakia, a.s., pobočka Blansko	Blansko
JA Czech Republic	Zlín

2C Počet žáků, kteří absolvovali více jak 30 % odborné praxe nebo odborného výcviku ve firmách

146

^{xx} **systematická spolupráce se zaměstnavateli zahrnuje následující: smlouva o spolupráci, účast zaměstnavatelů u zkoušek, odborný výcvik v modelovém pracovním prostředí, škola vyjednává se zaměstnavateli obsah odborného výcviku a praxe, zaměstnavatelé se aktivně podílejí na náborových aktivitách školy a finančně školu/vybrané žáky podporují**

^{xxx} **dlouhodobá spolupráce – škola spolupracuje se zaměstnavatelem během uplynulých tří po sobě jdoucích školních roků a spolupráce i nadále pokračuje**

2D Uveďte počet středních škol, kde Vaši žáci strávili více jak 10 vyučovacích hodin a využívali přitom materiální vybavení této navštívené školy

1

2E Umožňuje Vaše škola stáže pedagogů u zaměstnavatelů:

ANO

☐

NE

X

☒

Výuka cizích jazyků

3A Počet učitelů ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

9

3B Počet učitelů TEORETICKÝCH PŘEDMĚTŮ, kteří využívají metodu CLIL

5

3C Rodilí mluvčí:

jazyk	počet
AJ	
NJ	
FJ	
RJ	
ŠJ	
jiný	

Spolupráce školy s ostatními vzdělávacími institucemi

4A Počet základních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

30

4B Počet středních škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

12

4C Počet vysokých škol, se kterými Vaše škola spolupracuje (stačí číslo)

3

4D Akce SŠ pro žáky partnerské (či jiné) ZŠ

		počet zúčastněných žáků ZŠ
1	Soutěž ve finanční gramotnosti pro ZŠ	19
2	Den zdraví - ukázky první pomoci	36
3	Příjímáčky nanečisto	82
4	Přípravné kurzy na JPZ	60
5		
6		
7		
8		
9		
10		

5A Vzdělávání dospělých - profesní kvalifikace a kurzy k PK

Všechny školou nabízené profesní kvalifikace (u těch, které v daném období neproběhly nechte v dalších sloupcích prázdné pole)	kód profesní kvalifikace	počet realizovaných profesních zkoušek za rok 2021/22	počet realizovaných kurzů k profesním zkouškám za rok 2021/2022	počet účastníků proběhlých přípravných kurzů za rok 2021/2022

5B Ostatní nabízené kurzy pro dospělé MIMO profesní kvalifikace

Název kurzu (do závorek počet opakování, pokud kurz proběhl v daném období vícekrát)	Počet účastníků kurzů za rok 2021/2022

5C

Jaký je obrát školy v realizaci dalšího vzdělávání pro dospělé?	v tis. Kč
Obrat představuje množství všech finančních prostředků přijatých ekonomickým subjektem za rok 2021 od účastníků kurzů	

Poradenské služby ve škole

6A Školní psycholog

ANO	NE
☒	☐

úvazek

zdroj financování

6B Školní speciální pedagog

ANO	NE
☐	☒

úvazek

zdroj financování

6C Realizovala Vaše organizace ve školním roce 2021/22 stavebně-technické úpravy školního poradenského pracoviště:

ANO	NE
☒	☐

Investovaná částka v tis. Kč

6D Nové materiální vybavení školního poradenského pracoviště ve školním roce 2021/22.
(včetně pomůcek, nábytku, techniky, testových materiálů, příp. diagnostických nástrojů)

ANO	NE
☒	☐

Investovaná částka v tis. Kč

Pokud ANO, čím:

6E Žáci SŠ s odlišnými kulturními, životními podmínkami nebo s kombinací více sociálních faktorů.

počet individuálních intervencí	
počet adaptačních dnů pro výše uvedené žáky	
počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP na ZŠ při začlenění výše uvedených žáků do SŠ	
počet konzultací výchovného/kariérového poradce SŠ (před nástupem do SŠ)	

6F Spolupráce školních poradenských pracovišť SŠ se školními poradenskými pracovišti ZŠ.

počet spoluprací ŠPP při SŠ s ŠPP při ZŠ